

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	V
1. Das Berufsbildungssystem	1
1.1 Berufliche Bildung	1
1.2 Berufliche Bildung in Verwaltungen	3
2. Personalentwicklungsaufgaben der Verwaltungspädagogik	8
3. Lernen und Gedächtnis	11
3.1 Lernen	11
3.2 Gedächtnis	16
3.3 „Lern- und Behaltensgesetze“	24
4. Lernen und Intelligenz	27
4.1 Leistungsfaktoren	27
4.2 Anlage und Umwelt	27
4.3 Intelligenz	30
5. Lernen und Motivation („Lernmotivation“)	33
5.1 Motivation	33
5.2 Lernmotivationstheorien	39
5.3 Motivationsregeln	45
6. Lerntheorien	49
6.1 Lerntheorien – Geschichte und Bedeutung	49
6.2 Behaviorismus – Die behavioristische Lerntheorie	50
6.2.1 Iwan Petrowitsch Pawlow (1849–1936): Reflexologie	51
6.2.2 John B. Watson (1878–1958): Der Mensch, eine Reflexmaschine	52
Zusammenfassung – Klassisches Konditionieren	54
6.2.3 Edward L. Thorndike (1874–1949): Instrumentelles Konditionieren	55
6.2.4 Burrhus Frederic Skinner (geb. 1904): Operantes Konditionieren	57
6.2.5 Edwin R. Guthrie (1886–1959): Ein-Schuß-Theorie	58
6.2.6 Die Verstärkungen	59
6.2.7 Zusammenfassung	64
6.3 Neobehaviorismus	65
6.4 Kognitivismus – Die kognitivistischen Lerntheorien	67
6.4.1 Tolman (1886–1959): Begründer der kognitiven Lerntheorie	70
6.4.2 Jerome Bruner (geb. 1915): Lernen als Ordnungsstiftung	71

6.4.3	David P. Ausubel (geb. 1918): Rezeptives und entdeckendes sinnvolles Lernen	74
6.5	Gestalttheorie: Lernen durch Gestaltgesetze	76
6.6	Jean Piaget (1896–1982): Lernen als dialektischer Dreischritt	78
6.7	Sozialisation: „Gesellschaft lernen“	85
6.7.1	Begriff	85
6.7.2	Einflußgrößen	88
6.7.3	Der Prozeß des Modellernens	92
6.8	Robert Gagné: Lerntypen	99
7.	Didaktik	103
8.	Praktische Verwaltungspädagogik	106
8.1	Die Einweisung	106
8.2	Fortbildungsbedarfsermittlung	106
8.3	Lernziele	109
8.4	Adressaten- und Teilnehmeranalyse	110
8.5	Unterricht	112
8.6	Lernerfolgssicherung	125
9.	Hilfen aus der Erziehungswissenschaft	130
	<i>Anmerkungen</i>	<i>135</i>
	<i>Weiterführende Literatur</i>	<i>136</i>
	<i>Personen- und Stichwortverzeichnis</i>	<i>139</i>