

Inhalt

Einleitung | 9

I. »Die Didaktik ist eine Wissenschaftsdisziplin ...« | 15

II. Das didaktische Subjekt | 35

III. Die Lehrbarkeitsdoktrin | 53

IV. Paradoxes wahrnehmen | 75

V. Lesen oder Verstehen?

Paradoxe Figuren in der Philologie | 93

VI. Freiheit und Zwang

Paradoxes in der Pädagogik | 135

VII. Literatur/Erziehung

Paradoxien des literaturdidaktischen Diskurses | 161

VIII. In eigener Sache (Selbstbeschreibungen) | 205

IX. Das literaturdidaktische Subjekt | 227

Schluss | 259

Literaturverzeichnis | 267