

INHALTSVERZEICHNIS

- 6 **1. SCHULENTWICKLUNG: EINE ERFOLGSGESCHICHTE MIT EINEM BÜNDEL VON KRITIK**
 - 1.1 *Erfolgsgeschichte*
 - 1.2 *Bündel von Kritik*
- 12 **2. WENN DIE BEGRIFFE NICHT KLAR SIND, IST AUCH DIE SACHE NICHT KLAR**
 - 2.1 *Drei-Wege-Modell*
 - 2.2 *Einzelschule als Ausgangsperspektive im Drei-Ebenen-Modell*
 - 2.3 *Horizontale Schulentwicklung*
- 20 **3. ZIELE DER SCHULENTWICKLUNG**
 - 3.1 *Ziel-Typologie*
 - 3.2 *Ziele über die Mittel klären*
- 25 **4. CHANGE MANAGEMENT ALS ZUKUNFT DER SCHULENTWICKLUNG?**
 - 4.1 *Kontinuierlicher Wandel*
 - 4.2 *Disruptiver Wandel*
 - 4.3 *Menschen können Strukturen verändern und Strukturen verändern Menschen*
- 37 **5. GELINGENSBEDINGUNGEN**
 - 5.1 *Ganzheit statt Stückwerk*
 - 5.2 *Distraktoren vermeiden*
 - 5.3 *Königsweg: Professionelle Lerngemeinschaften*
 - 5.4 *Leitideen für Schulentwicklung*
- 44 **6. ZUR DIALEKTIK DER SCHULENTWICKLUNG**
 - 6.1 *Widersprüche der Schulentwicklung*
 - 6.2 *Schulentwicklung als ganzheitliche Gestaltung von Möglichkeitsstrukturen*
 - 6.3 *Rolle der Schulleitungen*
- 50 **7. SCHULENTWICKLUNG AUF DEN PUNKT GEBRACHT: ZWEI PARABELN**
- 52 **LITERATURNACHWEISE**
- 55 **ZUM AUTOR**