

LUDWIG HAAG / KLAUS ZIERER	
Einführung in den Thementeil ,Unterrichten wir das „Richtige“?	
– Die Frage nach zeitgemäßen Bildungsinhalten in der Schule	S. 7
ROLAND FISCHER	
Bildung der Entscheidungsgesellschaft	S. 9
VOLKER FREDERKING / MARTIN ROTHGANGEL	
„Zeitgemäße“ schulische Inhalte aus Sicht der Allgemeinen	
Fachdidaktik	S. 15
MARIO GERWIG / HANS CHRISTOPH BERG / SUSANNE WILDHIRT	
Ein Weg, „viel Richtiges“ unterrichten zu lernen	S. 27
ULRIKE GREINER	
Fachliche Kerne oder „Lehren wir das ‚Richtige‘ in der	
LehrerInnenbildung“?	S. 43
HANS-URLICH GRUNDER	
Jenseits der Fächer?	S. 53
LYDIA KATER-WETTSTÄDT	
Zukunftsfähige Bildung	S. 65
MANUELA KELLER-SCHNEIDER	
Wer bestimmt ‚das Richtige‘?	S. 75
EWALD KIEL	
Herausforderungen für eine neue Aufgabenkultur	
(im Kontext Inklusion)	S. 90
OLAF KÖLLER	
Was nützen Ziele, wenn man sie nicht erreicht?	S. 105

MANFRED MÜLLER Das Bildungspotenzial von Lernfeldern als schulisch aufbereitete berufliche Handlungsfelder.....	S. 123
JÜRGEN OELKERS Die Fachlichkeit der Schule und ihre Herausforderungen	S. 141
WOLFGANG SANDER Die Leitidee der Bildung in transkultureller Perspektive	S. 160
EWALD TERHART Die Frage nach den Inhalten schulischen Lehrens und Lernens	S. 169
MICHAELA VOGT Zur Rolle der ‚Grundlegenden Bildung‘ als Legitimation schulischer Inhalte	S. 186
EVA MARIA WAIBEL Potenzialentfaltung statt Ressourcennutzung.....	S. 198
JULIAN NIDA-RÜMELIN / MANFRED PRENZEL / KLAUS ZIERER Zurück zu den Bildungsinhalten	S. 208
Call for Papers 2019.....	S. 214
Impressum	S. 216