

<b>Vorwort</b>	7
<b>»Wir laufen nicht mehr gegen Wände« – Erfahrungen aus 30 Jahren Präventionsarbeit</b>	9
<b>Elf drängende Fragen</b>	13

## WISSEN

<b>Das Thema im Blick</b>	18
Was ist sexueller Missbrauch?	18
Wer sind die Täter und Täterinnen?	21
Wie strategisch gehen Täter und Täterinnen vor?	29
Körperliche und geistige Behinderung – ein besonderes Risiko	31
Wie nehmen Kinder und Jugendliche das Thema wahr?	43
Missbrauch und andere Kindeswohlgefährdungen	44
Woran erkennen Lehrkräfte, dass sie handeln sollten?	46
Sexuelle Gewalt zwischen Schülern und Schülerinnen	47
Welche Gefahren bergen die digitalen Medien?	54
<b>Das betroffene Kind im Blick</b>	59
Was bedeutet Missbrauch für Kinder und Jugendliche?	59
Was brauchen Kinder und Jugendliche, um sprechen zu können?	62
Wen brauchen Kinder und Jugendliche, um sprechen zu können?	65

## HANDELN

<b>Die handelnde Lehrkraft im Blick: Intervention</b>	80
Was können Lehrkräfte tun, wenn sie sich Sorgen machen?	80
Wie sollte die Lehrkraft reagieren, wenn sich eine Schülerin oder ein Schüler anvertraut?	83
Welche konkreten Schritte sind bei Hinweisen auf Missbrauch ratsam?	87
<b>Die Schule im Blick: Prävention</b>	99
Wie wirken sich eigene Missbrauchserfahrungen von Lehrkräften aus?	99
Welche Unterstützung brauchen Lehrkräfte, um aktiv zu werden?	103
Welchen Platz hat das Thema im Unterricht?	112
Wie kann Elternarbeit zu sexuellem Missbrauch gelingen?	119
Wie hilft ein Schutzkonzept in der Schule?	129

## SERVICE

<b>Fachberatung und weitere Informationen</b>	141
Fachberatung und andere Unterstützungsangebote	142
Die Initiative »Schule gegen sexuelle Gewalt«	144
Literaturempfehlungen	150
Anhang 1	152
Anhang 2	159