

Inhalt

Vorwort	IX
0. Einleitung	1
1. Die Syntaxkonzeption des amerikanischen Strukturalismus	13
1.1. Die strukturalistische Morphemanalyse	13
1.1.1. Zur Explikation des Morphembegriffs	13
1.1.2. Ziele und Voraussetzungen der strukturalistischen Morphemanalyse	19
1.1.3. Das Verfahren der Morphemanalyse: Segmentierung und Klassifizierung durch Substitution	25
1.1.4. Übungsaufgaben	29
1.2. Die morphologisch basierte Rekonstruktion der Syntax	30
1.2.1. Das Verfahren der Substitutionsklassenbildung (Harris 1946)	31
1.2.1.1. Ergebnisse des Substitutionsverfahrens: Morphemklassen und Morphemsequenzklassen	32
1.2.1.2. Das Substitutionsgleichungsprinzip (Morphemränge)	34
1.2.1.3. Anwendung und Diskussion von Substitutions- gleichungen für komplexe Nominalphrasen des Deutschen	40
1.2.1.4. Übungsaufgaben	47
1.2.2. Das Verfahren der Konstituentenzerlegung	48
1.2.2.1. Illustration des Verfahrens	48
1.2.2.2. Kriterien für Konstituentenzerlegungen	54
1.2.2.3. Übungsaufgaben	61
1.3. Der transformationelle Ansatz von Harris	62
1.3.1. Die textlinguistische Motivierung der Transformationen bei Harris	64
1.3.2. Kriterien für Transformationen	73
1.3.3. Arten und Beispiele von Transformationen	78
1.3.4. Übungsaufgaben	84

2. Generative Transformationsgrammatik	88
2.1. Vorbemerkung	88
2.2. Das erste Modell: „Syntactic Structures“	89
2.2.1. Finite Automaten	93
2.2.1.1. Übungsaufgaben	95
2.2.2. Phrasenstrukturgrammatiken	96
2.2.2.1. Übungsaufgaben	100
2.2.3. Transformationen	100
2.2.3.1. Übungsaufgaben	107
2.2.4. Zusammenfassung	107
2.3. Das „Aspects“-Modell (die „Standard-Theory“)	109
2.3.1. Die Basiskomponente	113
2.3.1.1. Phrasenstrukturregeln	113
2.3.1.2. Subkategorisierung	134
2.3.2. Die Tiefenstruktur	135
2.3.3. Transformationen	141
2.3.3.1. Die Verbstellung im Deutschen	141
2.3.3.1.1. Übungsaufgaben	160
2.3.3.2. Die Passivtransformation	161
2.3.3.2.1. Übungsaufgaben	166
2.3.3.3. Satzeinbettung	167
2.3.3.3.1. Übungsaufgaben	170
2.3.3.4. Extraposition	170
2.3.4.1. Übungsaufgaben	176
2.3.3.5. Tilgung der Subjekt-NP bei eingebetteten Sätzen	177
2.3.3.5.1. Übungsaufgaben	179
2.3.4. Regelanordnung	179
2.3.5. Zyklizität	182
2.3.5.1. Übungsaufgaben	189
2.4. Zusammenfassung	190
2.5. TG-Kritik und TG-Nachfolge – Die Generative Semantik	192
2.5.1. Das Problem der Quantifizierung	192
2.5.2. Das Verfahren der lexikalischen Dekomposition	198
2.5.3. Das Nominalphrasenproblem	201

3. Kategorialgrammatik	205
3.1. Vorbemerkungen	205
3.1.1. Vorbemerkungen zur Syntax	205
3.1.2. Vorbemerkungen zum Verhältnis von Logik und Grammatik	207
3.2. Die Entwicklung kategorialsyntaktischer Systeme	210
3.2.1. Übungsaufgaben	218
3.3. Kategoriale Syntax und Semantik	219
3.4. Der Aufbau einer Kategorialgrammatik	226
3.4.1. Oberflächensyntax	226
3.4.2. Kategoriale Syntax	227
3.4.3. Übersetzungsregeln von Oberflächen- information in kategorialsyntaktische Information	227
3.4.4. Typenlogik (ohne Variablen und Konnektive) ..	228
3.4.5. Übersetzungsregeln von kategorialer Struktur in typenlogische Struktur	229
3.4.6. Interpretationsregeln (Semantik)	229
3.4.7. Übungsaufgaben	239
3.5. Vorstellung eines Grammatikfragments	239
3.5.1. Vorbemerkungen	239
3.5.2. Die Syntax eines umfassenderen Grammatik- fragments	244
3.5.2.1. Übungsaufgaben	249
3.5.3. Die Semantik des Grammatikfragments	250
3.5.3.1. Übungsaufgaben	262
3.6. Vergleich der kategorialen Grammatik mit der transformationellen Grammatik	263
3.6.1. Übungsaufgaben	267
3.7. Die Kategorialgrammatik im Rahmen der heutigen Linguistik	268
 4. Zusammenfassung und Perspektiven	 272
 Anhang	 276
Abkürzungsverzeichnis	276
Literaturverzeichnis	279
Register	286