

Inhalt

<i>Beatrix Krefß, Vasco da Silva und Ioulia Grigorieva</i> Mehrsprachigkeit, Sprachkontakt und Bildungsbiografie	7
<i>Katharina König</i> Ereignisse, Vorfälle und Wendepunkte – Erzählmuster bei der narrativen Rekonstruktion der Sprachbiographie migrationsbedingt mehrsprachiger SprecherInnen in Deutschland	15
<i>Ksenija Vossmler</i> Mehrsprachige Identität? Zur Bedeutung von Mehrsprachigkeit für die Identitätsbildung von Studierenden mit Zuwanderungsgeschichte	43
<i>Lena Erich</i> Sprachkontakt in der öffentlichen Verwaltung: Interkulturelle Aspekte behördlicher Gespräche mit Geflüchteten.....	59
<i>Kathrin Schweiger</i> Das Sprachcafé als Begegnungsraum: non-formell – mehrsprachig – kommunikationsgenerierend	83
<i>Claudio Scarvaglieri</i> Sprachliche Praxis und Spracheinstellungen. Exemplarische Untersuchungen in Biel/Bienne	101
<i>Elke G. Montanari, Roman Abel, Barbara Graßer, Lilia Tschudinovski</i> Faktoren und mehrsprachiger Wortschatz	131
<i>Milica Lazovic</i> „Aber habe ich jetzt RICHTig verstanden, sie können also: !FÜNF! sprachen?“ Mehrsprachigkeit im Kontext von Ad-hoc-Sprach(lern) beratungsgesprächen angehender DaF-/DaZ-Lehrenden mit Erasmus-Studierenden.....	145

Beatrix Kreß

„Internationale Highlights“ in der Hochschule:
Internationalisierung in multimodalen Texten universitärer
Selbstdarstellungen.....177

Winfried Thielmann

Anadeiktische Verweisungen in wissensvermittelnder
Hochschulkommunikation – Schaltstellen der
Wissensprozessierung als sprachdidaktisches Desiderat.....191

Jan Hinzmann

Sprachliches Handeln in Verhandlungssimulationen.....207

Vasco da Silva

Mehrsprachigkeit in der Hochschullehre: Ein Diskussionsbeitrag
zur Internationalisierung von tertiären Bildungsinstitutionen233