

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	9
--------------	---

TEIL I: BIBLISCH-THEOLOGISCHE PERSPEKTIVEN

Eckart Otto

Bildung als Herzensbildung durch Lehre und Lernen in der Tora.

Die Bildungstheorie der Mosebücher	13
--	----

Erasmus Gaß

„Die JHWH-Furcht ist der Anfang der Erkenntnis“ (Spr 1,7).

Weisheit und Bildung im Alten Testament	23
---	----

Stephan Witetschek

Glaube und Bildung im Neuen Testament	43
---	----

Thomas Söding

Bildung als Herzenssache. Die urchristliche Ambition

und die Aufgabe der Transformation	63
--	----

TEIL II: HISTORISCHE SONDERUNGEN

Gerhard Langer

Religion und Bildung aus Sicht des rabbinischen Judentums.....	81
--	----

Christian Hornung

De doctrina christiana. Augustinus und die klassische Bildung seiner Zeit ..	103
--	-----

Stephan Ernst

Bildung und Glaube im Mittelalter – Grundlinien in der Entfaltung

der Theologie als Wissenschaft	117
--------------------------------------	-----

Britta Kägler

Zum Verhältnis von Religion und Bildung in der Zeit der
Konfessionalisierung143

Ralf Müller

Frömmigkeit in pädagogischer Perspektive – ein historisch-systematischer
Zugang zu einem religiösen Bildungsideal165

Stefan Owandner

Katholische Mädchenbildung – ein vergessenes Erbe181

TEIL III: SYSTEMATISCHE REFLEXIONEN

Elisabeth Zwick

Religion als Antwort: Ansätze zur Strukturierung
des Beziehungsfeldes von Religion und Bildung199

Jochen Sautermeister

Achtsamkeit und Selbstbildung. Theologisch-ethische Anmerkungen
zu Selbstkonzept und Identität217

Michael Bongardt

Ein vieldeutiger Bezugspunkt. Die Bedeutung heiliger Schriften
in religiösen Bildungsprozessen233

Christoph Böttigheimer

Fundamentalismus als religiöse Bedrohung und Herausforderung263

Micha Brumlik

Jüdische Bildung und Erziehung285

Tarek Badawia

„Sapere aude“ – Anmerkungen zur religiösen Mündigkeit aus einer
islamischen Perspektive293

TEIL IV: PRAKTISCHE ZUGÄNGE

Peter Beer

Die wechselseitige Korrelation von Religion und Bildung – (K)eine rein didaktische Frage.....	309
--	-----

Lothar Kuld

Compassion: solidarisch handeln lernen.....	321
---	-----

Ralf Gaus

Globales Lernen im Religionsunterricht.....	337
---	-----

Viktoria Lenz

Empathie-Lernen – Moralpsychologische Perspektiven.....	349
---	-----

Josef Epping

Eisbergspitze und Katakombentiefe. Christliche Kultur im Zeitalter ihrer Verdunstung.....	361
--	-----

Bernhard Dressler

Religiöse Bildung – Fundamentalismusprophylaxe?.....	375
--	-----

Gunther Klosinski

Bildung: Angebote, Einflüsse und Gefahren durch neureligiöse Bewegungen und die Esoterik-Szene. Psychiatrisch-psychotherapeutische Aspekte	393
--	-----

<i>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....</i>	405
--	-----