

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	VII
Einleitung.....	1
Teil I. Grundlagen.....	3
1. Begriffe.....	3
1. 1. Rechtsbegriff.....	3
1. 2. Rechtseigenschaften.....	8
1. 3. Rechtswissenschaft.....	16
1. 4. Politik.....	19
1. 5. Politikwissenschaft.....	22
1. 6. Rechtsgebiete.....	24
1. 7. Rechtsquellen.....	27
1. 8. Objektives und subjektives Recht.....	29
2. Grundkonzepte rechtlicher Steuerung.....	30
2. 1. Rechtssubjekte.....	30
2. 2. Rechtsobjekte.....	31
2. 3. Rechtsgeschäfte.....	32
2. 4. Rechtsbeziehungen.....	33
2. 5. Juristische Methoden.....	34
3. Systeme rechtlicher Steuerung.....	39
3. 1. Das bürgerliche Recht.....	40
3. 2. Das Handelsrecht.....	46
3. 3. Das Wirtschaftsrecht.....	47
3. 4. Das Arbeits- und Sozialrecht.....	50
3. 5. Das Strafrecht.....	55
3. 6. Verfassungsrecht.....	58
3. 7. Verwaltungsrecht.....	61
3. 8. Europarecht.....	62
3. 9. Völkerrecht.....	63
3.10. Prozeßrecht.....	65
Teil II. Kritische Felder.....	67
1. Das Sein des Rechts und Realauffassungen.....	67
2. Die Idealauffassungen vom Recht.....	68
3. Die Rechtsgewinnung.....	70
4. Die Rechtsgeltung.....	72
4. 1. Empirisch nachweisbare Geltung.....	73
4. 2. Normgeltung.....	73
5. Die Rechtsfindung und Rechtsauslegung.....	77

6. Die Rechtsfolge	81
7. Die Rechtsgüter	82
8. Tatbestand und Sachverhalt	84
9. Handlung und Straftat	87
10. Rechtswidrigkeit	89
11. Schuld	90
12. Prozeß	92
Teil III. Systemkonzept Politik und Recht	95
1. Rechtsstruktur und Sozialstruktur	95
2. Rechtshandeln und politisches Handeln	98
3. Rechtsrollen und politische Rollen	99
4. Abweichendes Handeln	101
5. Rechtliche und politische Sozialeinheiten	103
6. Die richterliche Entscheidung und das Werturteil	105
7. Recht und „Entpolitisierung“	108
8. Die soziale Demokratie in den Formen des Rechtsstaates und die sozialen Plazierungsmechanismen des Rechts	109
Teil IV. Ort und Funktion des Rechts in Schule und Hochschule – schul- und hochschuldidaktische Probleme –	113
1. Zum Spannungsverhältnis von Pädagogik und Jurispru- denz/Pädagogen und Juristen	113
2. Zum Verlauf und zum Stand der Diskussion um Rechts- kunde/Rechtserziehung und ihre Didaktik	118
3. Zur politischen Dimension einer Rechtsdidaktik – Verfas- sung, Rechtsordnung und Politikunterricht	123
4. Ist-Stand und Perspektiven des Rechtsunterrichts in einzelnen Bundesländern	131
5. Schule, Schulrecht und Lehrerbildung Der Stellenwert des Rechts für Hochschule und Schule, für Ausbildung und Praxis des Lehrers	135
6. Didaktische Konzepte und ihre Evaluation – Curriculum „Recht“ und seine Evaluation	138
Skizzen	140
Anlagen	141
Teil V. Ausgewählte bibliographische Hinweise	169
Anmerkungen	175
Stichwortverzeichnis	183