

Inhalt

	Einleitung: Ziel des Handbuchs Ingo Bosse, Jan-René Schluchter, Isabel Zorn	9
I	Grundlagen	
	Theoretische Grundlagen inklusiver Medienbildung Isabel Zorn, Jan-René Schluchter, Ingo Bosse	16
	Mediensozialisation Horst Niesyto	34
	Basisdaten zur Mediennutzung von Menschen mit Behinderungen Anne Haage & Ingo Bosse	49
	Medienkompetenz und Inklusion Bernd Schorb	65
	Inklusionsorientierter Literaturunterricht mit (digitalen) Medien Ein Beispiel für die Auseinandersetzung der Fachdidaktiken mit Inklusion in einer mediatisierten Gesellschaft Annett Thiele & Ingo Bosse	77
II	Berufsfelder im Überblick	
	Berufsfeld Familien Katrín Schlör	94
	Berufsfeld Frühkindliche Bildung Isabel Zorn	102
	Berufsfeld Grundschule Marion Brüggemann	111
	Berufsfeld Sekundarstufe I Ingo Bosse & Jan-René Schluchter	119
	Berufsfeld Förderschulen Annette Pola & Simon Koch	132
	Praxisbeispiel: Zusammenarbeit zwischen Förderschulen und Medienpädagogik Pia Lauscher & Katja Batzler	141

	Berufsfeld Arbeit/Beruf	
	Martina Kunzendorf	146
	Berufsfeld Soziale Arbeit	
	Nadia Kutscher & Lisa-Marie Kreß	157
	Berufsfeld Jugendstrafvollzug	
	Julia Behr	162
	Berufsfeld Tagesförderung/Wohneinrichtungen	
	Michael Mayerle	170
	Berufsfeld Kulturelle Bildung	
	Melanie Schaumburg	181
	Berufsfeld Erwachsenen- und Seniorenbildung	
	Kristin Sonnenberg	189
III	Methoden und übergreifende Themen inklusiver Medienbildung	
	Methoden inklusiver Medienbildung	
	Jan-René Schluchter	198
	Barrierefreiheit	
	Anne Haage & Christian Bühler	207
	Leichte Sprache – ein Mittel zur Barrierefreiheit?	
	Saskia Schuppener, Anne Goldbach & Bettina M. Bock	216
	Barrierefreie Gestaltung von Veranstaltungen der Medienbildung	
	Nadia Ullrich	223
	E-Learning	
	Björn Fisseler	235
	Assistive Technologien	
	Susanne Dirks & Hanna Linke	241
	Unterstützte Kommunikation	
	Igor Krstoski	252
	Möglichkeiten diversitätssensibler Kommunikation in den Medien	
	Lilian Masuhr	263
	Barrierefreie Kommunikation und Sprache	
	Carola Werning & Susanne Bömig	272

IV	Professionalisierung	
	Professionalisierung in der Eltern- und Familienarbeit Anna-Maria Kamin	280
	Professionalisierung in der frühkindlichen Bildung Gudrun Marci-Boehncke	288
	Professionalisierung in der Schule Jan-René Schluchter & Ingo Bosse	297
	Professionalisierung in der Arbeit/im Beruf Andrea Burda-Zoyke	310
	Professionalisierung in der Sozialen Arbeit Alexandra Klein & Caroline Pulver	317
	Professionalisierung in der Kulturellen Bildung Christian Helbig	324
	Professionalisierung in der Erwachsenenbildung Anna-Maria Kamin & Dorothee Meister	332
	Professionalisierung in der Informatik Andreas Mühling	340
V	Forschung	
	Partizipative Forschung Oliver König & Alexander Schmoelz	350
	Innovation Technologiedesign Svetlana Matiouk	359
	Disability Studies und Medien Gudrun Kellermann	368
	Visuelle Methoden Peter Holzwarth	376
	Autor/innenverzeichnis	383