

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
----------------------	---

## Theoretische Zugänge

*Andreas Foitzik*

<b>Einführung in theoretische Grundlagen: Diskriminierung und Diskriminierungskritik</b> ..	12
---	----

*Ein Gespräch mit Viet Hoang, Maria Kechaja, Wiebke Scharathow, Felix Steinbrenner und Andreas Foitzik*

<b>»Wir haben es mit einem Kontinuum zu tun« – Wie lassen sich Antidiskriminierung und Rechtsextremismusprävention zusammendenken?</b> .....	40
--	----

*Felix Steinbrenner*

<b>Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (GMF) – eine Einführung</b> .....	50
--	----

*Andreas Foitzik*

<b>Diskriminierungskritische Perspektiven auf den GMF-Ansatz</b> .....	56
--	----

*Kurt Möller*

<b>Rechtspopulismus und Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen bei Jugendlichen – Der PAKOs-Ansatz in Theorie und Praxis</b> .....	64
--	----

*Maria Kechaja*

<b>Was ist Empowerment?</b> .....	77
-----------------------------------	----

## Diskriminierungserfahrungen

*Ein Gespräch mit Monika Gessat, Saraya Gomis, Maria Kechaja, Wiebke Scharathow und Andreas Foitzik*

<b>»Es wird wahnsinnig viel ausgehalten« – Diskriminierungserfahrungen an Schulen</b> .....	84
---	----

*Ein Gespräch mit Raphael Bak und Karim Fereidooni*

<b>»Es geht auch um die Lehrer*innengesundheit« – Heteronormativität und Rassismus im Lehrer*innenzimmer</b> .....	96
--	----

## Rechtsaffine und rechtsextreme Jugendliche

*Ein Gespräch mit Johanna Bröse und Barbara Schecher*

<b>Generation »Mitte-Performance« – Rechtsaffine Jugendliche im Fokus der Präventionsarbeit</b> .....	109
---	-----

*Lukas Hezel*

<b>Die rechte Szene in Deutschland – Erscheinungsformen, Entwicklungen und Agitationsmuster</b> .....	119
---	-----

*Enrico Glaser*

<b>Rechtsextremismus und Geschlecht – Hintergründe und pädagogische Anknüpfungspunkte</b> .....	140
---	-----

## Inhalt

### Diskriminierung, Rechtsextremismus und die Institution Schule

*Ein Gespräch mit Ulrike Hormel und Christine Riegel*

**»Sarrazin musste das Bild der bildungsfernen Migrant\*innen nicht erst erfinden« – Schule und institutionelle Diskriminierung** ..... 150

*Ein Gespräch mit Gabi Elverich*

**»... da tut sich Schule schwer ...« – Zum Umgang mit Diskriminierung und Rechtsextremismus in der Schule** ..... 165

*Ein Gespräch mit Romeo Franz*

**»Wir fordern eine Gleichbehandlung – nicht nur eine gleichberechtigte Teilhabe« – Antiziganismus und Gleichbehandlung im Bildungssystem** ..... 177

*Ein Gespräch mit Marcus Emmerich und Monika Gessat*

**»Prekarierte Teilhabe« – Die Organisation der Beschulung von neu migrierten Schüler\*innen aus der Perspektive einer diskriminierungskritischen Schulentwicklung** 183

*Mai-Anh Boger*

**Von der Präventionslogik zu einer inklusiven Schulkultur – Über positive Zielformulierungen** ..... 193

### Antidiskriminierung in der pädagogischen Praxis der Schule

*Susanne Dern und Ulrike Spangenberg*

**Schutz vor Diskriminierungen im Schulkontext – Rechtsgrundlagen und Handlungsoptionen schulischer Akteur\*innen**..... 200

*Vera Egenberger*

**Diskriminierung in der Schule – Einschätzungen anhand von zwei gerichtlichen Urteilen** ..... 214

*Ein Gespräch mit Sybille Hoffmann und Hakan Turan*

**»Es geht um einen Paradigmenwechsel« – Antidiskriminierung und individuelle Förderung** ..... 220

*Regine Morys und Bettina Müller*

**Schulsozialarbeit – Professionelle Aufträge und ihre Rolle bei Diskriminierung** ..... 234

*Saba-Nur Cheema*

**Verdächtig sind die Anderen – Umgang mit islamistischem Antisemitismus und antimuslimischem Rassismus in der Bildungsarbeit** ..... 245

*İnci Dirim*

**Deutschvermittlung unter Berücksichtigung der Lernressource Mehrsprachigkeit – Erkenntnisse und Überlegungen zur Beschulung von neu migrierten Schüler\*innen aus sprachdidaktischer und pädagogischer Perspektive** ..... 257

**Die Autor\*innen** ..... 266