

I. Einleitung

Werner Jung **Grußwort 4**

Hanne Wurzel **Vorwort 7**

Hans-Peter Killguss/Martin Langebach

»Opa war in Ordnung!«

Erinnerungspolitik der extremen Rechten **10**

II. 70 Jahre Kriegsende

Richard Overy

8. Mai 1945: Eine internationale Perspektive 26

Jost Dülffer

Das Jahr 1945 und das Kriegsende in Europa 1945.

Chaos, Gewalt und Wiederaufbau **38**

III. Erinnerungspolitik und fiktionale Gegenerzählung

Gideon Botsch

Fiktionen gegen Fakten. Zum Umgang

der extremen Rechten mit Geschichte **52**

Lena Inowlocki

Zur rechtsextremen Rhetorik der Rechtfertigung

im Generationenverhältnis **66**

Michael Kohlstruck

Rechtsextreme Selbstviktimisierung.

Das deutsche Volk als konstitutionelles Opfer **80**

IV. Vertiefungen an ausgewählten Beispielen

Christoph Kopke/Karsten Wilke

Heldengeschichten als Gegenerzählungen.

Extrem rechte Narrative und Inszenierungen

zum Zweiten Weltkrieg **92**

Brigitte Bailer

Verharmlosung des NS-Regimes –

ein Teil geschichtsrevisionistischer

Geschichts-um-schreibungen **104**

Christian Mentel

»Auschwitz muss fallen ...«

Die Negation des Holocaust und die extreme

Rechte in der Bundesrepublik **118**

Karl Banghard/Jan Raabe

Die Germanen als geschichtspolitisches

Konstrukt der extremen Rechten **130**

Kirsten John-Stucke/Heiko Klare/Stefan Wunsch

Zwischen »Mystifizierung« und »Authentizität«.

Überlegungen zum Umgang mit der extremen Rechten

an sogenannten Täterorten **144**

Karola Fings

Der Hürtgenwald – eine ländliche Erinnerungs-

gemeinschaft zwischen Restauration und Wandel **160**

Regine Heubaum

Als der Krieg nach Nordhausen kam –

lokale Bearbeitungen erinnerungspolitischer

Herausforderungen **172**

Magnus Brechtken

Die Relevanz von »Mein Kampf« als zeitgenössische

Quelle und Beitrag für den demokratischen Diskurs

der Zivilgesellschaft **180**

V. Intervention und pädagogische Auseinandersetzung

Ulrich Baumgärtner

»Mein Kampf« – kritisch lesen, aber wie? **188**

Michael Sturm/Dirk Wilking

Von Heroes und Helden.

Geschichtsbilder der extremen Rechten und

wie ihnen die Zivilgesellschaft begegnen kann **198**

Sarah Kleinmann

»Die Wehrmacht war nicht an Verbrechen beteiligt.«

Vom Umgang mit extrem rechten Mythen

in der außerschulischen politischen Bildung **214**

Jens Tanzmann

»Was bedeutet eigentlich »Mord an Hess«?

Rechtsextreme Geschichtsdeutungen und

Propagandaaktivitäten als Herausforderung für Schule

und den Geschichts- und Politikunterricht **222**

VI. Perspektiven

Juliane Wetzel

Reine Wissensvermittlung ist heute zu wenig

Ein Kommentar aus Sicht der

Antisemitismusforschung **232**

Ulrich Ballhausen

14 Anmerkungen aus der Praxisperspektive

der politischen Bildung **239**

Bildnachweis **244**