

# Inhalt

<b>Vorwort. Internationalisierung und geisteswissenschaftliche Hochschullehre</b>	<b>3</b>
<i>Stephan Jolie</i>	

## I. Employability

<b>Das Projekt TALC_me. Focus on Skills and Employability</b>	<b>9</b>
<i>Stephan Jolie</i>	

<b>Employability – Eine lohnende Herausforderung für Universitäten</b>	<b>35</b>
<i>Jan Knauer</i>	

<b>Wie der Berufseinstieg für Geisteswissenschaftler/innen in der Wirtschaft gelingt</b>	<b>43</b>
<i>Gianna Reich</i>	

## II. International Classroom

<b>A single story of embedding interculturalism in the curriculum</b>	<b>55</b>
<i>Catriona Cunningham</i>	

<b>Der Erasmus Mundus Joint Master Degree. Europäischer Master für Lexikographie / European Master in Lexicography</b>	<b>67</b>
<i>Stefan J. Schierholz</i>	

<b>GLITEMA (German Literature in the European Middle Ages)</b>	<b>75</b>
<i>John Greenfield</i>	

<b>Eine Nomaden-Hochschule bewegt Menschen und Ideen quer durch Europa. Erfahrungen aus der interdisziplinären Lehre am Beispiel der Projekte des Cross-Border-Network of History and Arts</b>	<b>79</b>
<i>Anna Bulanda-Pantalacci</i>	

<b>Ein Erfahrungsbericht zum <i>International Classroom</i>: TALC_me Intensive Study Programme</b>	<b>87</b>
<i>Helen Grohme / Elena Stahl</i>	

### **III. Sprachliche Vielfalt – Language Diversity**

- Die Sprachenfrage in internationalen Studiengängen** 95  
*Uwe Koreik*
- Report on Experiences of the International Joint Degree Master  
Programme in Sociolinguistics and Multilingualism** 109  
*Stephanie Cebulla / Raquel Vieira Raggi*
- Aufgeklärte Mehrsprachigkeit – Perspektiven und  
Herausforderungen für polyglotte Lerngruppen im Kontext  
internationaler Studiengänge** 113  
*Sylvia Thiele*
- Mehrsprachigkeit im Deutsch-Schwedischen-Masterprogramm  
„RUBsala: Interkulturelle Sprachdidaktik des Deutschen“** 121  
*Lisa Porps / Björn Rothstein*