

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	13
<b>1 Gegenstand und Aufgaben der Entwicklungspsychologie .....</b>	<b>15</b>
1.1 Der Entwicklungsbegriff .....	16
1.2 Weitere Begriffe .....	20
1.3 Der Gegenstand der Entwicklungspsychologie .....	25
1.4 Einflüsse auf die Entwicklung .....	26
1.4.1 Biologische Einflüsse auf die Entwicklung .....	27
1.4.2 Ökologische (soziale, kulturelle) Einflüsse auf die Entwicklung .....	33
1.4.3 Menschen als Mitgestalter ihrer Entwicklung .....	35
1.5 Geschichte der Entwicklungspsychologie .....	36
Zusammenfassung .....	39
Weiterführende Literatur .....	39
Fragen .....	39
<b>2 Methoden der Entwicklungspsychologie .....</b>	<b>41</b>
2.1 Datengewinnung .....	43
2.1.1 Beobachtung .....	43
2.1.2 Interview, Fragebogen und Tests .....	47
2.1.3 Psychophysiologische Methoden .....	48
2.2 Zusammenhänge und Ursachen der gewonnenen Daten .....	50
2.2.1 Korrelationsstudien .....	51
2.2.2 Experimentelle Studien .....	51
2.3 Methoden zur Untersuchung altersbezogener Veränderungen .....	52
2.3.1 Längsschnittliche Verfahren .....	53
2.3.2 Spezialfälle längsschnittlicher Verfahren .....	54
2.3.3 Querschnittliche Verfahren .....	56
2.3.4 Kombination aus Längs- und Querschnittstudien (Kohortensequenzstudien) .....	57
2.3.5 Kulturvergleichende Untersuchungen .....	59
2.3.6 Komparative Untersuchungen .....	60
Zusammenfassung .....	60
Weiterführende Literatur .....	61
Fragen .....	61

<b>3</b>	<b>Entwicklung von Wahrnehmung und Motorik</b> .....	63
3.1	Wahrnehmung .....	66
3.1.1	Visuelle Wahrnehmung .....	67
3.1.2	Auditive Wahrnehmung .....	72
3.1.3	Wahrnehmung durch Fühlen, Schmecken und Riechen .....	75
3.2	Motorik .....	76
3.2.1	Neugeborenenreflexe .....	77
3.2.2	Aufrechte Körperhaltung und Fortbewegung .....	78
3.2.3	Greifen und Zupacken .....	78
3.2.4	Veränderungen nach dem 1. Lebensjahr .....	80
3.3	Intermodale Wahrnehmung .....	81
	Zusammenfassung .....	82
	Weiterführende Literatur .....	82
	Fragen .....	83
<b>4</b>	<b>Entwicklung des Denkens</b> .....	85
4.1	Piagets Theorie .....	87
4.1.1	Sensumotorisches Stadium (0 bis 2 Jahre) .....	88
4.1.2	Präoperationales Stadium (2 bis 7 Jahre) .....	90
4.1.3	Konkret-operationales Stadium (7 bis 12 Jahre) .....	92
4.1.4	Formal-operationales Stadium (ab 12 Jahre) .....	93
4.2	Domänenspezifische Theorien .....	95
4.2.1	Intuitive Physik und numerisches Wissen .....	96
4.2.2	Intuitive Psychologie (Theory of Mind) .....	99
4.2.3	Intuitive Biologie .....	101
4.3	Wygotskis Theorie .....	103
4.3.1	Rolle des soziokulturellen Kontextes .....	104
4.3.2	Zone der proximalen Entwicklung .....	104
4.3.3	Psychologische Werkzeuge .....	105
	Zusammenfassung .....	106
	Weiterführende Literatur .....	107
	Fragen .....	107
<b>5</b>	<b>Entwicklung der Informationsverarbeitung</b> .....	109
5.1	Entwicklung des Gedächtnisses .....	111
5.1.1	Entwicklung der Wiedererkennung .....	112
5.1.2	Entwicklung des Reproduzierens .....	114
5.2	Faktoren der Gedächtnisentwicklung .....	115
5.2.1	Verarbeitungsspanne .....	115
5.2.2	Strategien .....	116

5.2.3 Wissen ..... 117

5.2.4 Metagedächtnis ..... 119

5.3 Entwicklung des Problemlösens ..... 120

5.3.1 Planen ..... 120

5.3.2 Regelgeleitetes Denken ..... 122

5.3.3 Analoges Schlussfolgern ..... 123

5.3.4 Deduktives und wissenschaftliches Denken ..... 125

Zusammenfassung ..... 127

Weiterführende Literatur ..... 128

Fragen ..... 128

**6 Entwicklung der Sprache ..... 129**

6.1 Phonologie ..... 131

6.1.1 Wahrnehmung von Phonemen ..... 131

6.1.2 Die Rolle kindgerichteter Sprache für die Wahrnehmung von Wörtern und Phonemen ..... 134

6.1.3 Produktion von Phonemen und Wörtern ..... 136

6.2 Lexikon (Semantik) ..... 137

6.2.1 Erste Wörter ..... 137

6.2.2 Vokabelspurt ..... 138

6.2.3 Constraints des Worterwerbs ..... 139

6.2.4 Grammatikalische Aspekte beim Worterwerb ..... 140

6.2.5 Rolle der Eltern beim Worterwerb ..... 141

6.3 Grammatik ..... 142

6.3.1 Kombination von Wörtern – erste Sätze ..... 142

6.3.2 Morphologie ..... 143

6.4 Pragmatik ..... 144

6.5 Erklärungen für die Entwicklung von Sprache ..... 146

6.5.1 Rolle der Biologie ..... 147

6.5.2 Rolle von Lernen und Denken ..... 148

6.5.3 Rolle soziokultureller Einflüsse ..... 149

Zusammenfassung ..... 150

Weiterführende Literatur ..... 151

Fragen ..... 151

**7 Entwicklung der Motivation und Handlungsregulation ..... 153**

7.1 Entwicklung der Leistungsmotivation ..... 155

7.1.1 Die Entwicklung des Verständnisses über Ursachen von Erfolg und Misserfolg ..... 155

7.1.2 Kann ich Erfolg haben? Entwicklung des Konzepts eigener Kompetenzen ..... 159

<b>8</b>	<b>Inhaltsverzeichnis</b>	
7.1.3	Will ich Erfolg haben und warum? Entwicklung der Leistungsbereitschaft .....	160
7.1.4	Engagement bei der Zielerreichung .....	163
7.2	Entwicklung von Interessen .....	164
7.3	Entwicklung der Selbststeuerung des Verhaltens .....	166
7.4	Einflüsse auf die motivationale Entwicklung .....	168
	Zusammenfassung .....	171
	Weiterführende Literatur .....	171
	Fragen .....	172
<b>8</b>	<b>Emotionale Entwicklung</b> .....	173
8.1	Entwicklung diskreter Emotionen .....	175
8.2	Wissen über Emotionen: Entwicklung der Emotionserkennung und des Emotionsverständnisses .....	178
8.2.1	Das Erkennen und Benennen des Emotionsausdrucks .....	179
8.2.2	Wissen über äußere Ursachen von Emotionen .....	183
8.2.3	Wissen über Wünsche als Ursachen von Emotionen .....	184
8.2.4	Wissen über Annahmen als Ursachen von Emotionen .....	184
8.2.5	Wissen über Erinnerungen als Ursachen von Emotionen .....	185
8.2.6	Wissen über Emotionsregulation .....	185
8.2.7	Wissen über Ausdruckskontrolle von Emotionen .....	186
8.2.8	Wissen über gemischte Gefühle .....	187
8.2.9	Wissen über den Einfluss von moralischem Handeln auf Emotionen .....	188
8.2.10	Emotionswissen und soziale Kompetenz .....	189
8.2.11	Was beeinflusst das Niveau des Emotionswissens? .....	190
8.3	Entwicklung von Emotionsregulation .....	191
8.3.1	Veränderung von vorwiegend sozialer hin zu mehr selbstregulativer Emotionsregulation .....	192
8.3.2	Anstieg der Anzahl der Emotionsregulationsstrategien und Zunahme der Auswahl der Strategie passend zu Situation und Emotion .....	193
	Zusammenfassung .....	195
	Weiterführende Literatur .....	196
	Fragen .....	196
<b>9</b>	<b>Soziale Entwicklung</b> .....	197
9.1	Einleitung .....	198
9.2	Bindungsentwicklung .....	198
9.2.1	Normative Bindungsentwicklung .....	199
9.2.2	Differenzielle Bindungsentwicklung .....	200

9.2.3	Ursachen von Bindungsunterschieden .....	206
9.2.4	Tradierung von Bindungsmustern .....	208
9.2.5	Längsschnittliche Bindungsentwicklung: Kontinuität und Veränderung .....	208
9.2.6	Konsequenzen der Bindungsmuster für die weitere Entwicklung ....	210
9.3	Entwicklung der Eltern-Kind-Beziehung .....	211
9.4	Entwicklung von Gleichaltrigenbeziehungen .....	213
9.5	Entwicklung des Konzepts und der Qualität von Freundschaften ....	217
	Zusammenfassung .....	220
	Weiterführende Literatur .....	220
	Fragen .....	220
<b>10</b>	<b>Moralische Entwicklung</b> .....	221
10.1	Entwicklung des moralischen Urteils .....	222
10.1.1	Die Entwicklung von der heteronomen zur autonomen Moral (Piaget) .....	223
10.1.2	Die Stufentheorie Kohlbergs .....	226
10.1.3	Weitere Stufentheorien .....	233
10.2	Entwicklung moralischer Gefühle .....	234
10.3	Die Entwicklung moralischen Verhaltens .....	237
10.4	Ausgewählte Einflüsse auf die moralische Entwicklung .....	239
10.5	Interventionen zur Förderung der moralischen Entwicklung .....	242
	Zusammenfassung .....	243
	Weiterführende Literatur .....	243
	Fragen .....	244
<b>11</b>	<b>Entwicklung der Persönlichkeit und des Selbstkonzepts</b> .....	245
11.1	Einleitung .....	246
11.2	Die Entwicklung der Persönlichkeit .....	246
11.2.1	Temperament und Persönlichkeitsentwicklung .....	246
11.2.2	Stufenmodelle der Persönlichkeitsentwicklung .....	253
11.3	Die Entwicklung des Selbstkonzepts .....	255
11.3.1	Entwicklung der Inhalte des Selbstkonzepts .....	255
11.3.2	Entwicklung des Selbstwerts .....	260
11.3.3	Entwicklung der Identität .....	261
11.4	Einflüsse auf die Entwicklung von Persönlichkeit und Selbstkonzept .....	264
	Zusammenfassung .....	266
	Weiterführende Literatur .....	266
	Fragen .....	267

<b>12</b>	<b>Entwicklung der Geschlechtsidentität, geschlechtstypischer Einstellungen und geschlechtstypischer Verhaltensweisen</b> .....	269
12.1	Einleitung .....	270
12.2	Die Entwicklung der Geschlechtsidentität .....	271
12.3	Entwicklung von Wissen und Einstellungen über die Geschlechter ...	275
12.4	Entwicklung von Geschlechtsunterschieden in Präferenzen und Verhaltensweisen .....	279
12.5	Zusammenhänge zwischen Geschlechtsidentität, Einstellungen und Verhalten .....	280
12.6	Einflüsse auf die Entwicklung von Geschlechtsidentität, Einstellungen und Verhalten .....	282
12.6.1	Biologische Einflussfaktoren .....	282
12.6.2	Soziale Einflüsse .....	285
12.6.3	Psychische Einflüsse .....	286
	Zusammenfassung .....	287
	Weiterführende Literatur .....	287
	Fragen .....	288
<b>13</b>	<b>Entwicklungsstörungen und psychische Probleme im Kindes- und Jugendalter</b> .....	289
13.1	Kontinuität oder Diskontinuität von normaler und gestörter Entwicklung .....	290
13.2	Die Verbreitung von psychischen Störungen und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter .....	295
13.3	Risiko- und Schutzfaktoren .....	297
13.4	Kompetente, resiliente und psychosozial schlecht angepasste Kinder und Jugendliche .....	302
13.5	Altersunterschiede und Entwicklungsverläufe .....	304
13.6	Psychische Störungen und Entwicklungserfolg .....	309
	Zusammenfassung .....	310
	Weiterführende Literatur .....	311
	Fragen .....	311
<b>14</b>	<b>Interventionen zur Beeinflussung von Entwicklungsprozessen</b> ....	<b>313</b>
14.1	Programme zur Förderung einer positiven Entwicklung von Kindern und Jugendlichen .....	315
14.1.1	Interventionen in verschiedenen Entwicklungskontexten .....	317
14.1.2	Kontextunspezifische Interventionen zur Förderung umschriebener Kompetenzen .....	324
14.2	Maßnahmen in Bezug auf Entwicklungsprobleme, -störungen und Problemverhalten .....	327

14.2.1	Interventionen bei Entwicklungsstörungen .....	327
14.2.2	Prävention von externalisierendem Problemverhalten .....	329
14.2.3	Prävention von internalisierendem Problemverhalten .....	331
14.3	Moderatoreffekte: Wer profitiert stärker von welcher Intervention? ..	333
	Zusammenfassung .....	334
	Weiterführende Literatur .....	334
	Fragen .....	334
	<b>Anhang</b> .....	337
	Literatur .....	339
	Glossar .....	375
	Sachregister .....	382