

Vorwort: Wofür dieses Buch nützlich ist	11
I Einleitung	17
1 Was sind »psychologische« Fragen?	18
1.1 Psychisch – psychologisch – Psychologie	18
1.2 Warum stellen Menschen psychologische Fragen?	23
2 Ordnung in der Vielfalt	27
2.1 Ist Psychologie unübersichtlich? Zur Fülle der Themen, Gebiete, Theorien	27
2.2 Erster roter Faden: Grundlegende Aspekte des psychischen Systems	31
2.3 Zweiter roter Faden: Grundlegende Tätigkeiten	33
2.4 Das Wissen für Zusammenhalt und Übertragbarkeit organisieren	35
II Psychologie im systematischen Überblick	39
3 Grundlegende Aspekte des psychischen Systems	40
3.1 Ein Blick aufs Ganze	40
<i>4 + 1 Grundaspekte</i>	40
<i>Wo unterschiedliche Sichtweisen beginnen</i>	47
3.2 Erster Grundaspekt: Aktuelle Prozesse	49
<i>Zwei Richtungen: aufnehmen und einwirken</i>	50
<i>Wahrnehmung</i>	52
<i>Denken und Wissen</i>	57
<i>Emotion</i>	63

	<i>Motivation und Volition</i>	68
	<i>Verhalten und Handeln</i>	75
3.3	Zweiter Grundaspekt: Personale Faktoren	78
	<i>Die Prozesse haben persontypische Färbungen</i>	78
	<i>Die Zuschreibung von Eigenschaften</i>	80
	<i>Konstanz und Wandel von Personmerkmalen</i>	86
3.4	Dritter Grundaspekt: Entwicklung	88
	<i>Die treibenden Prozesse: Reifen und Lernen</i>	89
	<i>Formen des Lernens: verhaltensbezogene und wissensbezogene</i>	93
	<i>Steuernde Instanzen: Gene, Umwelt, Person selbst</i>	106
3.5	Vierter Grundaspekt: Situationsfaktoren	114
	<i>Externe Einflüsse auf die aktuellen Prozesse</i>	115
	<i>Objektive und subjektive Situation</i>	117
	<i>Interaktion personaler und situativer Faktoren</i>	118
3.6	Zusatzaspekt: Interpersonale Bezüge	123
	<i>Soziale Interaktion</i>	124
	<i>Kommunikation</i>	126
	<i>Soziale Beziehung</i>	131
3.7	Zusammenschau: Integrierendes Modell zum psychischen System	133
3.8	Blickwinkel zum psychischen System: Gebiete und Richtungen	136
4	Systembezogene Blickwinkel (»Grundlagengebiete«)	138
4.1	Allgemeine Psychologie	138
4.2	Differenzielle und Persönlichkeitspsychologie	141
4.3	Entwicklungspsychologie	149
4.4	Sozialpsychologie	154
4.5	Umweltpsychologie	163
4.6	Biopsychologie	166
5	Praxisbezogene Blickwinkel (»Anwendungsbereiche«)	172
5.1	Vielfalt der Praxisfelder: Recht, Sport, Verkehr etc.	172

5.2	Klinische Psychologie	177
5.3	Gesundheitspsychologie, Medizinische Psychologie u. a.	185
5.4	Pädagogische Psychologie	193
5.5	Arbeits- und Organisationspsychologie	199
6	Theoriegeleitete Sichtweisen («Richtungen«)	206
6.1	Psychoanalyse und andere Tiefenpsychologien	210
6.2	Behaviorismus	213
6.3	Kognitivismus	216
6.4	Humanistische Psychologie	220
6.5	Systemische Sichtweise	223
6.6	Weitere theoretische Perspektiven	225
7	Grundlegende «Tätigkeiten« im Umgang mit psychologischen Fragen	227
7.1	Beschreiben	227
	<i>Beobachtungen, Messungen, Schätzwerte</i>	228
	<i>Diagnostik: Die Vielfalt der Verfahren</i>	233
7.2	Erklären	236
	<i>Erklärungen statt Pseudo-Erklärungen</i>	237
	<i>Zusammenhang = Verursachung?</i>	239
	<i>Strategien zur Klärung von Kausalfragen</i>	243
7.3	Vorhersagen	246
	<i>Wovon hängt die Vorhersagequalität ab?</i>	246
	<i>Statistische Prognose versus Einzelfall-Prognose</i>	249
7.4	Beeinflussen/Verändern	251
	<i>Ziele und Wege</i>	251
	<i>Handlungswissen ist noch nicht Praxis</i>	254
7.5	Ist auch Bewerten eine wissenschaftliche Aufgabe?	255
	<i>Urteile nach einem Gütemaßstab</i>	256
	<i>Wertungen im wissenschaftlichen Bereich</i>	258

III	Grundwissen übertragen	261
8	Zielkompetenz I: Neue Themen strukturieren	262
8.1	Grundwissen auf neue Themen übertragen	262
8.2	Erstes Themenbeispiel: Gewalt	265
8.3	Zweites Themenbeispiel: Lernstörungen	268
8.4	Drittes Themenbeispiel: Resiliente Kinder	270
9	Zielkompetenz II: Praxisfälle analysieren	273
9.1	Grundwissen auf Fallbeispiele übertragen	273
9.2	Erstes Beispiel: Linda wird gemobbt	277
9.3	Zweites Beispiel: Jan hat schlechte Schulnoten	279
9.4	Drittes Beispiel: Melanie lässt sich nicht entmutigen	281
10	Rückschau: Psychologie vernetzend lernen	284
10.1	Aus einem Nebeneinander ein Zueinander machen	284
10.2	Transfer zu Beispielen und Alltagspsychologie herstellen	288
	Anhang	293
	Literaturverzeichnis	295
	Namensverzeichnis	312
	Sachwortverzeichnis	317