

# Inhalt

*Katharina Grannemann, Sven Oleschko & Christian Kuchler*

Vorwort

Sprachbildender Geschichtsunterricht: Zur Bedeutung der  
kognitiven Funktion von Sprache ..... 7

*Saskia Handro*

Sprachbildung im Geschichtsunterricht  
Leerformel oder Lernchance? ..... 13

*Sven Oleschko*

Sprachsoziologische Erkundung eines sprachbildenden  
Geschichtsunterrichts ..... 43

*Olaf Hartung*

Sprachhandeln und kognitive Prozesse von Schülerinnen und  
Schülern beim Schreiben über Geschichte ..... 67

*Sebastian Barsch*

Sprachförderung und Sprachbedeutung im inklusiven  
Geschichtsunterricht ..... 91

*Katharina Grannemann*

Ideen und Perspektiven zur Gestaltung von Lernmaterialien im  
sprachsensiblen Geschichtsunterricht  
Ein Blick auf das Schulbuch als Leitmedium im  
Geschichtsunterricht ..... 107

*Matthias Sieberkrob*

Lernaufgaben für sprachbildenden Geschichtsunterricht  
Theoretische Grundlagen und Hinweise für ihre Entwicklung ..... 121

*Jutta Mägdefrau & Andreas Michler*

Arbeitsaufträge im Geschichtsunterricht  
Diskrepanz zwischen Lehrerintention und didaktischem  
Potenzial? ..... 137

*Tülay Altun & Katrin Günther*

*Begründen* als Arbeitsauftrag im Geschichtsunterricht ..... 157

*Kristina Matschke*

Gesprächsanalytische Perspektiven auf bildungssprachliche  
Normerwartungen im Geschichtsunterricht ..... 179

*Alexander Heimes*

Die Integration von Sprach- und Fachlernen, *Scaffolding* und  
Diskurskompetenz  
Bilingualer (Geschichts-)Unterricht als Beispiel für  
sprachsensiblen Fachunterricht ..... 201

Autorinnen und Autoren ..... 225