

Inhalt

Teil I: Aktuelle Erkenntnisse

Yvonne Haffner, Lena Loge
Frauen in Technik und Naturwissenschaft: ein Überblick 7

Helmut Bremer, Andrea Lange-Vester
Studienfachwahl im Kontext von Habitus und sozialer Auslese im
Bildungswesen 21

Maria Keil
Bildungs- und Berufsentscheidungen mit Bourdieu: Aufbrechen einer
Blackbox 43

Lena Loge
Milieuspezifische Wege von ‚Frauen‘ und ‚Männern‘ in ein technisches
Studium 76

Elke Schüller
Der Weg von Frauen in die Ingenieurwissenschaften aus
ressourcenorientierter Perspektive 106

Teil II: Einblicke in Orientierungsprojekte

Susanne Ihlen
Zwei Schritte vor und einen zurück? Wirksame Strategien und
nachhaltige Maßnahmen für mehr Frauen in MINT 127

Ines Großkopf, Ulrike Struwe
Netzwerke – vielfältige Beziehungen als Motor für den Berufsein-
und -aufstieg. Das bundesweite Netzwerk „Komm, mach MINT.“ 146

Elisabeth Sander, Claudia Quaiser-Pohl & Martina Endepohls-Ulpe
Mentoring als Kernelement der Frauenförderung im MINT-Bereich.
Das rheinland-pfälzische „Ada-Lovelace-Projekt“ 164

Barbara Schwarze, Judith Elisabeth Bräuer
Erfolgsfaktoren in der Studien- und Berufsorientierung MINT.
Das Beispiel „Niedersachsen-Technikum“ 183

<i>Yvonne Haffner</i>	
Das Hessen-Technikum aus Unternehmensperspektive: Weibliche Nachwuchsgewinnung im Kontext der Berufskultur	210
<i>Lena Loge, Yvonne Haffner</i>	
Studien(fach-)wahlen als Passungsverhältnisse. Konsequenzen für die Gewinnung von Frauen für Technik und Naturwissenschaft	232
Angaben zu den Autor*innen	238