

INHALT

Einleitung:

GERD STEIN

Geschichte / Politik / Pädagogik — Aspekte menschlicher Verantwortung 7

Erster Teil:

*Prämissen und Perspektiven politischen bzw. pädagogischen Handelns
in Vergangenheit und Gegenwart*

HUGO STAUDINGER

Vorüberlegungen zu einer offenen und imperativen Anthropologie 21

GERD STEIN

Verantwortung — Reflexionen zu einem (un-)zeitgemäßen Begriff 27

JÜRGEN HENNINGSSEN

Der kategorische Kalkül — Moral und Spieltheorie 39

WOLFGANG FISCHER

Über Sokrates, Politik und Bildung 55

Zweiter Teil:

Grund- und Zeitfragen historisch-politischer Bildung

JOACHIM H. KNOLL

Politische Bildung — Zu ihrer Entstehungsgeschichte, ihrem Wesen und ihrer
aktuellen Bedeutung 77

INGEBORG KOZA

Menschenbild und Politikunterricht 97

WOLFGANG PERSCHEL

Rechtsdidaktik als politisches Problem 107

Dritter Teil:

Beiträge und Hinweise zur historisch-politischen Bildung

ERNST HEINEN

Katholizismus und Demokratie — eine historische Analyse als Beitrag zur politischen Bildung 125

JULIUS H. SCHOEPS

Antisemitismus und Antizionismus — Hinweise zur historisch-politischen Bildung 141

GÜNTHER NEUMANN

Groschenhefte — ein Thema für den Politischen Unterricht? 155

Die Autoren

167