

Inhalt

<i>Michael Galuske, Werner Thole, Hans Gängler</i> KlassikerInnen der Sozialen Arbeit – Einleitung	11
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Aufbruchphase

Die Anfänge der sozialpädagogischen
Idee im 18. und 19. Jahrhundert

<i>Werner Thole, Michael Galuske, Hans Gängler</i> Die Leiden des jungen Werther im Zeitalter der Dampfmaschine	37
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Johann Heinrich Pestalozzi</i> Brief an einen Freund über seinen Aufenthalt in Stans	43
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Johann Hinrich Wichern</i> Die öffentliche Begründung des Rauhen Hauses am 12. September 1833	67
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Von der Idee zu den ersten theoretischen Entwürfen

Die Sozialpädagogik in der ersten
Hälfte des 20. Jahrhunderts

<i>Werner Thole, Michael Galuske, Hans Gängler</i> Von der Biedermeiermonarchie zum Nationalsozialismus	85
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Paul Natorp</i> Der Streit um den Begriff der Sozialpädagogik	91
---------------------------------------------------------------------------	----

<i>Aloys Fischer</i> Die Problematik des Sozialbeamtentums	99
---------------------------------------------------------------------	----

<i>Herman Nohl</i> Die geistigen Energien der Jugendwohlfahrtsarbeit	121
-------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Alice Salomon</i> Grundlegung für das Gesamtgebiet der Wohlfahrtspflege.	131
-------------------------------------------------------------------------------------	-----

<i>Gertrud Bäumer</i>	
Die historischen und sozialen Voraussetzungen der Sozialpädagogik und die Entwicklung ihrer Theorie	149
<i>Siegfried Bernfeld</i>	
Kinder und Lehrer	163
<i>Carl Mennicke</i>	
Sozialpädagogik und Volksbildung	177
<i>Christian Jasper Klumker</i>	
Kinderfürsorge und Erziehung	199
<i>Hans Scherpner</i>	
Wesen und Entwicklungsformen	221

Auf der Suche nach disziplinärer Kontur Sozialpädagogische AutorInnen und Texte der 50er und der 60er Jahre

<i>Werner Thole, Michael Galuske, Hans Gängler</i>	
Den Aufschwung vor Augen und den Rock'n Roll im Gefühl	243
<i>Herbert Lattke</i>	
Sozialarbeit als Wissenschaft	249
<i>Friedrich Siegmund-Schultze</i>	
Sozialpädagogik – Aufgaben, Ziele und Wege	263
<i>Ernst Bornemann</i>	
Die Bedeutung der Sozialpädagogik in der industriellen Gesellschaft ..	271
<i>Elisabeth Siegel</i>	
Sozialpädagogik	287
<i>Klaus Mollenhauer</i>	
Was heißt »Sozialpädagogik«	307
<i>Hermann Giesecke</i>	
Gesellschaftliche Faktoren des sozialpädagogischen Bewußtseins	323
<i>Lutz Rössner</i>	
Entwurf einer Theorie der Sozialarbeit	335

Gesellschaftskritik und sozialpädagogische Profession Die kritische Wende in den 70er Jahren

<i>Werner Thole, Michael Galuske, Hans Gängler</i> Zwischen »Love Story« und Deutschem Herbst	349
<i>C. Wolfgang Müller</i> Die Rezeption der Gemeinwesenarbeit in der Bundesrepublik Deutschland	355
<i>Lothar Böhmisch/Hans Lösch</i> Das Handlungsverständnis des Sozialarbeiters und seine institutionelle Determination	367
<i>Walter Hornstein</i> Bildungsplanung ohne sozialpädagogische Perspektiven	383
<i>Hans-Uwe Otto</i> Professionalisierung und gesellschaftliche Neuorientierung – Zur Transformation des beruflichen Handelns in der Sozialarbeit	397
<i>Thomas Blanke/Christoph Sachße</i> Theorie der Sozialarbeit	415
<i>Hans Thiersch</i> Alltagshandeln und Sozialpädagogik	443
Quellennachweise	473
Die Herausgeber	475