

Table des matières

Le sens du changement	7
Première partie — Pour une assimilation critique de notre histoire	17
Chapitre 1 — Marx, Engels, Lénine sur l'État et la révolution	19
<i>L'idéologie bourgeoise et l'État — Les États bourgeois du XIX^e siècle — Le rapport des forces de classe — Leçons de la Révolution française — Essence et formes de l'État — L'illusion de l'État-arbitre — État et société : un rapport variable — Ce qui varie et ce qui ne varie pas — Constitution du prolétariat en classe dominante — Qu'est-ce que la dictature du prolétariat ? — Possibilité d'une révolution pacifique — La ligne de démarcation avec l'opportunisme — L'expérience de 1917 — Lénine et la révolution pacifique — La majorité, question déci- sive — Révolution démocratique et révolution socia- liste — La dictature du prolétariat est-elle nécessaire ? — La question de la bureaucratie — Quand le nouveau est encore plus faible que l'ancien.</i>	
Chapitre 2 — « D'autres chemins que ceux des com- munistes russes... »	65
<i>Diversité des voies au socialisme — Le cas des pays capitalistes avancés — L'apport de Gramsci — Hégé- monie et coercition — Rompre avec le réformisme — L'expérience cruciale de la lutte antifasciste — Dimi- trov et le VII^e Congrès de l'Internationale — Le Parti communiste français va plus loin — Une voie française</i>	

au socialisme — Des communistes au gouvernement — Une perspective provisoirement bouchée — Pas de modèle du passage au socialisme — Quelques thèses de Staline sur l'État — La portée du 20^e Congrès du P.C.U.S. — 1959 : l'idée d'un Programme commun — La longue marche des communistes français — Le grand affrontement de classes de 1968 — Le Manifeste de Champigny — Ce que le Programme commun a changé — Genèse d'une stratégie.

Deuxième partie — Une voie démocratique au socialisme 113

Chapitre 1 — Des conditions profondément nouvelles 115

Qu'est-ce que le capitalisme monopoliste d'État ? — Un peu d'histoire — L'État du C.M.E. : structures, politique, moyens — Traduire partout un même objectif de classe — L'intervention d'État aggrave les contradictions — Socialisation de la production et des besoins — Polarisation sociale et bases de l'union — Politisation et crise de l'État — La question de la bureaucratie — La crise dans l'idéologie — Le rapport des forces international — Un changement d'ère révolutionnaire — Ce qui prend la place de la dictature du prolétariat — Briser l'État ? — La question décisive : le rapport État-travailleurs.

Chapitre 2 — Le pouvoir et l'État démocratiques .. 153

Comment se pose le problème ? — Le rôle décisif de la classe ouvrière et la lutte à l'entreprise — Une question cruciale : l'influence du Parti communiste — Le rôle propre de l'État démocratique — Une conception non étatique de l'État — L'intervention des travailleurs — Démocratie jusqu'au bout et dépérissement de l'État — La tête du pouvoir : Assemblées, Gouvernement — L'État et les partis — Violence et contrainte — L'égalité devant la loi : un principe antimonopoliste — Le mode d'action de l'appareil d'État — Une Administration neutre ? — Une nouvelle conception de la Fonction publique — Politique, libertés et information — La politique économique et sociale — Les nationalisations, l'entreprise publique et l'État — La planification démocratique — L'État et la décentralisation territoriale — La commune et la région — L'État, l'éducation et la culture — L'État et l'armée démocratiques — L'État et la nation.

Chapitre 3 — La démocratie jusqu'au bout	209
<i>Une voie nouvelle — Une majorité pour le socialisme ? — Des motifs d'adhésion et de soutien — Deux questions cruciales : propriété et liberté — Une entreprise diffi- cile ? — « L'impérialisme ne laissera pas faire » — La force des libertés — Rien ne viendra sans lutte — Faire toute sa place à la classe ouvrière — S'il n'y avait pas de Parti communiste fort... — La clairvoyance et ses raisons — Sur le centralisme démocratique — Quelques enseignements de l'histoire — Une garantie démocratique.</i>	
Le poids d'une décision	237
Documents et travaux utilisés	245