

1788 11. 10. 1910



Inhaltsübersicht

Grußworte	5
Vorwort	
Zur Neugestaltung des Schulgebäudes, <i>Heinz Windmüller</i>	9
Komposition	
Fantasiestück „macchina d'autunno“, <i>Johannes Kalitzke</i>	18
Zur Schulgeschichte	
Ein Abriß der Geschichte unserer Schule, <i>Franz-Joseph Kolf</i>	20
Schulgeschichte aufgeblättert von 1912 bis 1950, <i>Hans-Ulrich Eysler / Horand Pfeiffer</i>	30
Das neue Schulgebäude	
Daten und Erläuterungen zum Neubau, <i>Wolf Meller</i>	52
Gedanken zum Neubau, <i>Rudolf Heuvelde</i>	54
Generalinstandsetzung und Umbaumaßnahmen im Altbau und Hausmeisterhaus, <i>Wilhelm Muth</i>	56
Aus verschiedenen Fachgebieten	
Hölderlin im Leistungskurs, <i>Franz-Norbert Klein</i>	60
Hölderlins Hyperion, <i>Hildegard Pacholski</i>	61
Lafontaine in der Erprobungsstufe, <i>Albert Panzer</i>	68
Prima la musica, dopo le parole, <i>Bernhard Kohnen</i>	70
Sportunterricht — einmal etwas anders, <i>Renate Herbig</i>	73
Entbehrlichkeit von Geschichte? <i>Hans-Ulrich Eysler</i>	74
Französische Revolution und Geschichtsunterricht, <i>Jutta Faasen</i>	75
Sozialwissenschaften — Anmerkungen zu einem neuen Fach, <i>Ursula Piskol</i>	78
Neue Arbeitsmöglichkeiten in der Physik, <i>Herbert Mannsky</i>	82
Computer in der Schule — nur ein modernes Thema? <i>Reinhard Niehues</i>	83
Die alten Sprachen, heute und morgen, <i>Paul Hohnen</i>	84
Elektrochemie, <i>Uwe Bins / Jürgen Naumann / Rochus Neuburg</i>	89
Ein Dorf entsteht — Kunst- und Werkunterricht im 9. und 10. Schuljahr, <i>Franz Lipenski</i>	92
Religionspädagogische und schulseelsorgliche Aktivitäten am Hölderlin-Gymnasium, <i>Rolf E. Buschhausen</i>	93
„Das hat doch nichts mit Religion zu tun“ oder: Das Ende der Unbescholtenheit, <i>Heinz Stöter</i>	100
Auch das ist Erdkundeunterricht: Studienfahrt nach Norddeutschland, <i>Erika Herrmann-Urmoneit, Roland Reinwardt</i>	104
Englisch — Anfangsunterricht, <i>Elsa Zettelmann</i>	109
Früh übt sich, was ein Forscher werden will — objektnaher Biologieunterricht, <i>Marion Klett / Hans Kreckwitz</i>	110

Sen-Zimmer

Zwei Gedichte von Jacques Prévert in der Sekundarstufe II, <i>Otto Oetz</i>	112
Zum Verständnis eines neuen Schulfaches: Erziehungswissenschaft, <i>Jutta Schulte / Heinz Stöter</i>	114
Ist Russisch besonders schwer zu erlernen? <i>Friederike Stosnach</i>	116
Der Weg zum Abitur	
Gedanken zur gymnasialen Oberstufe, <i>Günter Löttgen</i>	118
Die Quadratur des Kreises — Oberstufe zwischen Idee und Wirklichkeit, <i>Hans Eber StD a. D.</i>	121
Ansprache zur Abiturfeier 1980, <i>Paul Brüggemann</i>	125
AG — wie Arbeitsgemeinschaft	
Im neuen Haus: ASTRO-AG, <i>Ltg. Erwin Clef</i>	130
Schach-AG, <i>Ltg. Manfred Forte</i>	132
Rudern — Tradition am Hölderlin-Gymnasium, <i>Ltg. Günter Kraus</i>	134
Die Theater-AG stellt sich vor, <i>Ltg. Udo Weiler-Jopp</i>	135
Arbeitsgemeinschaft Fotografie, <i>Ltg. Bernhard Kohnen</i>	136
Tanz-Theater, <i>Ltg. Dieter Klein</i>	139
Orchestergemeinschaft mit dem Gymnasium Ostheim, <i>Ltg. Bernhard Kohnen</i>	140
Aus dem Schulalltag	
Das Sekretariat — 25 Jahre lang geleitet von Ingeborg Bölhoff, <i>Marion Klett</i>	142
Impressionen aus der Hausmeisterloge, <i>Gerhard Hager</i>	144
Helfer in der Not: Der Förderverein, <i>Paul Hopmann</i>	145
Die Orgel des Hölderlin-Gymnasiums — einst und jetzt, <i>Bernhard Kohnen</i>	146
Kontakte mit der Partnerstadt Turin, <i>Elsa Zettelmann</i>	148
Wanderungen — Studienfahrten, <i>Marion Klett</i>	149
14 Tage zu Gast in französischen Familien, <i>Marianne Gabriel</i>	150
Sportliche Aktivitäten am Hölderlin-Gymnasium, <i>Heiner Horst</i>	152
Mal ganz privat — Schüler sehen ihre Lehrer, <i>Foto-AG</i>	153
Australien — Schüleraustausch seit 4 Jahren, <i>Elsa Zettelmann</i>	154
Schulalltag in Australien, <i>Bernd Gehlen / Armin Krüger</i>	155
Arbeitskreis Karneval: Met ener Dudelad fing alles an, <i>Heinz-Bert Esser</i>	157
Welttag der Kirchen 1980, <i>Rolf E. Buschhausen</i>	160
Schulfest, <i>Christel Cramer</i>	162
Aus der Schulstatistik	166
Anhang	192