

Inhalt

	Seite
I. Über das Gesetz der ersten Begegnung	7
II. „Redet um Sachen!“	20
1. Vom Essen und von Eßgeräten	20
2. Die Bälle und das Ballnetz	29
III. Sprechtechnische Übungen in der Grundschule¹⁾	39
Lehrgang für sprechtechnische Übungen	45
IV. Wie erzieht man Grundschüler¹⁾ zum zusammenhängenden Reden? ..	52
1. Dingbeschreibung	53
2. Der Erlebnisbericht	55
3. Die Schilderung	59
4. Die Bildbeschreibung	60
5. Die Bildbetrachtung oder Bildgeschichte	63
6. Die Zusammenfassung	64
7. Die Inhaltsangabe	65
V. Wie man Grundschüler¹⁾ schriftlich beschäftigt	68
1. Schriftliche Übungen im Anschluß an das Lesestück bzw. an das Bild	68
a) Einzelne Abschnitte des Lesestücks bzw. der Ganzschrift werden abgeschrieben	68
b) Einzelne Wörter aus dem Lesestück werden diktiert	69
c) Freie Wörterauswahl für Schönschriftübungen	69
d) Auswahl einiger Wörter des Lesestücks mit Rücksicht auf Silbenzahl bzw. Silbentrennung	70
e) Einzelne Sätzchen aus dem Lesestück werden ausgewählt	71
f) Der aufzählende Inhaltsbericht	72
g) Die gegliederte Inhaltsangabe	73
h) Übungsreihen, die aus der Betrachtung des Lesestücks abge- leitet werden	75
i) Bildbeschreibungen bzw. Bildgeschichten	76
2. Schriftliche Übungen im Anschluß an die Unterweisungen in der Sprachlehre bzw. in der Rechtschreibung	77
3. Schriftliche Übungen im Anschluß an den Unterricht in der Heimat- kunde bzw. aus der Erlebniswelt der Kinder	82
a) Wörtergruppen	83
b) Stoffgruppierungen	84
c) Übungsreihen	84
d) Sprachganze	85

¹⁾ Gemeint ist der Unterricht im 1.—4. Schuljahr. Der Herausgeber.