

Inhaltsverzeichnis.

I. Erkenntnis.

	Seite
1. Wirklichkeitslehre und Erkenntnislehre	1
2. Wesen des Erkennens, Wissens und Denkens	2
3. Psychologie und Logik	7
4. Gegenstandstheorie	9
5. Phänomenologie	12
6. Die psychologische und die logische Betrachtung des Urteils	19
7. Kritik des Psychologismus	21
8. Die Erkenntnis der realen Welt	26
9. Zusammenfassung	33
10. Der Streit um den relativen oder absoluten Charakter unseres Erkennens	34
11. Auseinandersetzung mit Kants Erkenntnistheorie	39
12. Das „Gefühl“ als Erkenntnisorgan	42
13. Die sog. „Intuitions“erkenntnis	47

II. Wirklichkeit.

1. Die „erlebte“ und die „gewußte“ Welt	50
2. Der Materialismus	51
3. Die naturalistische Auffassung des Psychischen als besonderer Energieform	54
4. Psychologischer Parallelismus und naturalistischer Monismus	56
5. Naturalistische Weltanschauung und Geistesleben	58
6. Naturalismus und Idealismus. Sichte	61
7. Erkenntnistheoretischer und metaphysischer Idealismus	62
8. Das tiefste Unterscheidungsmerkmal der metaphysischen Richtungen	64
9. Recht und Unrecht der naturwissenschaftlichen Betrachtungsweise	65
10. Der Historismus	68
11. Natur- und Geschichtswissenschaft in ihrer Bedeutung für die Erziehung	70
12. Rückblick	72

III. Wert.

1. Die Bedeutung der Wertprobleme	74
2. Grundlegung der Wertlehre	75
3. Psychologie des Werterlebens	78
4. Die Frage der Gültigkeit des Bewertens	81
5. Sinn der Kultur	86
6. National und International	88
7. Kultur und Erziehung	90

IV. Freiheit.

	Seite
1. Wert und Wille	96
2. Geist und Freiheit	97
3. Freiheit für Wirklichkeits- und Werterkenntnis	98
4. Freiheit des Wollens und Handelns	100
5. Schöpferisches Geistesleben	101
6. Freiheit und Notwendigkeit.	102
7. Erziehung zur sittlichen Freiheit	104

V. Religion.

1. Die religiöse Lage	111
2. Unsere Fragestellung	113
3. Der Drang zum Absoluten in der Religion	113
4. Religion und Erziehung	117
5. Weltanschauung und Erziehung	119

VI. Abschließende Betrachtung.

1. Wissenschaftliche Pädagogik und Weltanschauungsfragen	123
2. Wesen des Geisteslebens	125