Inhalt

Erstes Buch. Grundlegung.

Seite

§ 1. Erziehung, Bildung, Wille, Idee 3
§ 2. Idee nicht Naturbegriff 6
§ 3. Idee nicht Begriff der Psychologie 10
§ 4. Erkenntniskritik nicht Psychologie 16
§ 5. Das Gebiet des Intellekts: theoretische Erkenntnis oder Erfahrung 25
§ 6. Das Gebiet des Willens: praktische Erkenntnis oder Idee . . . 35
§ 7. Stufen der Aktivität. Erste Stufe: Trieb 54
§ 8. Zweite Stufe der Aktivität: Wille im engern Sinn 67
§ 9. Dritte Stufe der Aktivität: Vernunftwille 74
§ 10. Erziehung und Gemeinschaft. Sozialpädagogik 84

Zweites Buch. Hauptbegriffe der Ethik und Sozialphilosophie.

§ 11. Das Sittliche in individualer und sozialer Bedeutung 99
§ 12. System der individuellen Tugenden. 1. Die Tugend der Vernunft: Wahrheit 107
§ 13. 2. Die Tugend des Willens: Tapferkeit oder sittliche Tatkraft . . 118
§ 14. 3. Die Tugend des Trieblebens: Reinheit oder Maß 126
§ 15. 4. Die individuelle Grundlage der sozialen Tugend: Gerechtigkeit 135
§ 16. Parallelismus der Funktionen des individualen und sozialen Lebens 148
§ 17. Grundklassen sozialer Tätigkeiten 165
§ 18. Grundgesetz der sozialen Entwicklung 179
§ 19. Die Tugenden der Gemeinschaft 202

Drittes Buch. Organisation und Methode der Willensbildung.

§ 20. Soziale Organisationen zur Willenserziehung: 1. Das Haus . . . 217
§ 21. „ „ „ „ 2. Die Schule . . 227
§ 22. „ „ „ „ 3. Freie Selbsterziehung im Gemeinleben der Erwachsenen 238
§ 23. Form der willenbildenden Tätigkeit. Übung und Lehre 249
§ 24. Autorität und ihre Hilfsmittel 258
§ 25. Sittliche Lehre 266
§ 26. Materie der praktischen Übung und Lehre. Erste Stufe: Hauserziehung 274
§ 27. Zweite Stufe: Schulerziehung 283
§ 28. Dritte Stufe: Freie Selbsterziehung 288
§ 29. Anteil der Intellektbildung an der Willenserziehung. Grundlagen und erste Stufe 298
§ 30. Fortsetzung. Zweite Stufe. „Erziehender Unterricht“, insbesondere Geschichte als „Gesinnungsunterricht“ 311
§ 31. Übergang zur dritten Stufe. Philosophische Bestandteile des Unterrichts, insbesondere Ethik als Lehrfach 331
§ 32. Anteil der ästhetischen Bildung an der Willenserziehung . . . 341
§ 33. Religion und Humanität 361
§ 34. Anteil der Religion an der Willenserziehung 379
Namen- und Sachregister 390

Bibliografische Informationen
http://d-nb.info/575204583

digitalisiert durch DEUTSCHE NATIONAL BIBLIOTHEK