

Inhaltsverzeichnis.

	Seite
Vorrede zur zweiten Auflage	III
Zum Geleit	1
Wilhelm Rein.	
1. Die Lehre von der wissenschaftlichen Bildungsbegründung	4
2. Die Lehre von den Bildungsmethoden	7
3. Die Lehre von den Bildungsorganisationen	9
4. Würdigung	12
Ernst von Salkwürf.	
1. Die philosophische Begründung der Pädagogik	15
2. Die Prinzipien der Pädagogik	17
3. Die Organisation des Bildungswesens	20
4. Würdigung	22
Paul Natorp.	
1. Die philosophischen Grundlagen der Sozialpädagogik	24
2. Die Durchführung der Sozialpädagogik	30
3. Würdigung	34
Georg Kerßensteiner.	
1. Die Begründung der staatsbürgerlichen Erziehung	37
2. Die Prinzipien der staatsbürgerlichen Erziehung	38
3. Die Organisation des Bildungswesens	41
4. Würdigung	44
Ellen Key und Ludwig Gurlitt.	
1. Ellen Keys Kritik an der Gegenwartspädagogik	46
2. Ellen Keys pädagogische Ideale	47
3. Das gegenwärtige Schulwesen im Lichte Gurlittscher Kritik	50
4. Gurlitts Ideale und Ziele	51
5. Würdigung	54
Gustav Wynnefen.	
1. Grundlegung und Kritik	58
2. Die neue Schule	61
3. Würdigung	63
Friedrich Wilhelm Foerster.	
1. Die Begründung der Pädagogik	66
2. Ziele und Methoden der Moralpädagogik	69
3. Ziele und Methoden der staatsbürgerlichen Erziehung	73
4. Würdigung	76

	Seite
Friedrich Paulsen.	
1. Die philosophischen Grundlagen der Pädagogik	79
2. Die Grundlinien der Pädagogik	81
3. Die Organisation des Bildungswesens	86
4. Würdigung.	87
Gerhard Budde.	
1. Philosophische Grundlegung der noologischen Pädagogik	90
2. Grundlinien der noologischen Pädagogik	93
3. Schulreform im Geiste der noologischen Pädagogik	95
4. Würdigung.	97
Systematischer Ausblick.	
1. Zur philosophischen Begründung der Pädagogik	100
2. Prinzipienfragen der Pädagogik	105
3. Die Durchführung der pädagogischen Prinzipien	110
