

Inhalt

	Seite
Vorwort	III
Einleitung	IX
Das Realgymnasium und die humanistische Bildung (1889)	1
Die Philosophie im Unterricht der höheren Lehranstalten (1890)	66
Hoffnungen und Wünsche beim Schluß der Schulkonferenz (1891)	82
Der Sieg der Einheitschule oder das Ende des klassischen Gymna- siums. Item: das Ende des Realgymnasiums (1891)	97
Die Freiheit des philosophischen Hörsaals (1892)	108
Die akademische Zwischenprüfung (1892)	122
Bildung (1893)	127
Die deutsche Universität als Unterrichtsanstalt und als Werkstätte der wissenschaftlichen Forschung (1894)	151
Universität oder Schule? (1898)	189
Die akademische Lehrfreiheit und ihre Grenzen. Eine Rede pro domo (1898)	199
Die Überbürdung der Gymnasiallehrer (1898)	218
Wandlungen des Bildungsideals in ihrem Zusammenhang mit der sozialen Entwicklung (1899)	224
Zum Schulprogramm des 20. Jahrhunderts (1900)	247
Hochschulpädagogik? (1900)	256
Das Prinzip der Gleichwertigkeit der drei Formen der höheren Schule (1902)	262
Der höhere Lehrerstand und seine Stellung in der gelehrten Welt (1901)	281
Die höheren Schulen und das Universitätsstudium im 20. Jahr- hundert (1901)	297
Die Biologie im Unterricht der höheren Schulen (1902)	340
Deutsche Bildung — Menschheitsbildung (1903)	349
Der Ausbau der Fortbildungsschule, die große Aufgabe des 20. Jahr- hunderts (1903)	359
Simultan- oder Konfessionsschule? (1904)	367
Die höheren Schulen Deutschlands und ihr Lehrerstand in ihrem Verhältnis zum Staat und zur geistigen Kultur (1904)	373
Universitätusbildung der Volksschullehrer (1904)	406

	Seite
Was kann geschehen, um den Gymnasialstudien auf der oberen Stufe eine freiere Gestalt zu geben? (1905)	419
Ein Kartell zwischen deutschen und amerikanischen Universitäten (1905)	434
Zum deutschen Studententag in Eisenach (1905)	440
Dorf und Dorfschule als Bildungsstätte (1905)	445
Lehrstühle für Pädagogik (1906)	454
Der Oberlehrerstand kein gelehrter Stand? (1906)	465
Schuljammer und Jugend von heute (1906)	471
Zur Altersgrenze der Professoren (1906)	480
In welcher Richtung ist die Schulreform von 1901 weiterzuführen? (1907)	485
Väter und Söhne (1907)	497
Nochmals: die Reformvorschläge der Unterrichtskommission der deutschen Naturforscher und Ärzte (1907)	517
Friedrich Althoff (1907)	526
Zum Kapitel der geschlechtlichen Sittlichkeit (1907)	537
Die Krisis der katholisch-theologischen Fakultäten Deutschlands (1907)	560
Das Realschulwesen in Deutschland, seine Bestimmung und seine zukünftige Gestaltung (1908)	577
Die deutsche Volksschule, was sie war, was sie ist, was sie werden soll (1908)	587
Alte und neumodische Erziehungsweisheit (1908)	593
Rom und die deutsche Theologie (1908)	604
Der nationale Charakter der höheren Schule Deutschlands und die Grundtendenz der jüngsten Schulreform (1908)	608
Programmwesen und Programmbibliothek (1908)	621
Die ländliche Volkshochschule und ihre Bedeutung (1908)	628
Jüngste Bewegungen im Lehrkörper der deutschen Universitäten (1908)	642
Die Notwendigkeit einer Neugestaltung der Abiturientenprüfung (1908)	650
Eine neue deutsche Universität im Osten (1908)	667
Wissenschaftliche Fortbildungskurse für Oberlehrer (1908)	676
Bibliographie der Schriften Friedrich Paulsens	683