

# INHALT

	Seite
I. Die Bedeutungen des Wortes Charakter . . . . .	I
II. Die Entwicklung des Individualitätsbegriffes bei Schleiermacher und Bahnsen . . . . .	41
III. Der Individualitätsbegriff bei Ribot, Sigwart und Fouillée . . . . .	55
IV. Der Begriff des intelligiblen Charakters und dessen vier Funktionsanlagen . . . . .	78
V. Die Willensstärke . . . . .	94
VI. Die Urteilsklarheit . . . . .	105
VII. Die Feinfühligkeit . . . . .	120
VIII. Die Aufwühlbarkeit . . . . .	132
IX. Der Charakterbegriff bei Herbart . . . . .	147
X. Vom Wesen der Charaktererziehung über- haupt . . . . .	166
XI. Die Charaktererziehung in der Familie . . . . .	189
XII. Die Charaktererziehung durch die Schule . . . . .	203
XIII. Die Selbsterziehung . . . . .	231
Anmerkungen, Zusätze und Erläuterungen . . . . .	249