

# Inhalt

1. <i>Einleitung</i> . . . . .	7
Hans-Dietrich Raapke, Funktionen einer Theorie der Erwachsenenbildung . . . . .	7
2. <i>Erwachsenenbildung als Weiterbildung</i> . . . . .	24
2.1. Strukturplan für das Bildungswesen . . . . .	24
2.1.1. Der »Gesamtbereich Weiterbildung« im Strukturplan . . . . .	24
2.1.2. Kommentare . . . . .	43
2.1.2.1. Dietrich Sperling, Zum Pluralismus in der Weiterbildung . . . . .	43
2.1.2.2. Hellmut Becker, Weiterbildung und öffentliche Verantwortung . . . . .	50
2.2. Bildungsgesamtplan . . . . .	54
3. <i>Gesetze zur Erwachsenenbildung</i> . . . . .	63
3.1. Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung (Niedersachsen) . . . . .	63
3.2. Gesetz über Volkshochschulen (Hessen) . . . . .	71
3.3. Kommentare . . . . .	75
3.3.1. Wolfgang Gotter, Das niedersächsische Erwachsenenbildungsgesetz und das hessische Volkshochschulgesetz . . . . .	75
3.3.2. Karl-Ernst Bungenstab, Gesetzliche Grundlagen der beruflichen Erwach- senenbildung – ein Beitrag zur bildungspolitischen Diskussion . . . . .	83
4. <i>Didaktische Systementwürfe</i> . . . . .	93
4.1. Hans-Dietrich Raapke, Zur didaktischen Planung für die öffentliche Wei- terbildung . . . . .	93
4.2. Wolfgang Schulenberg, Plan und System: Zum Ausbau der deutschen Volks- hochschulen . . . . .	108
4.3. Ernst von Weizsäcker u. a., Entwurf einer Baukasten-Gesamthochschule . . . . .	134
4.4. Heinz Theodor Jüchter, Stufenlose Organisation (Baukastensystem) . . . . .	140
5. <i>Zertifikate für Erwachsene</i> . . . . .	144
5.1. Otto Lange, Volkshochschul-Zertifikate im Aufbau . . . . .	144
5.2. Alfred J. Tumat, Zu Grundlagen, Inhalten und Zielen des Volkshochschul- zertifikats Deutsch als Fremdsprache . . . . .	166
5.3. Lisl Laube, Das Volkshochschul-Zertifikat für politische Bildung . . . . .	177
Quellennachweis . . . . .	188
Nachwort der Herausgeber . . . . .	189
Bibliographie (Auswahl) . . . . .	196