

Inhalt

1. Einleitung	7
Hans-Dietrich Raapke, Funktionen einer Theorie der Erwachsenenbildung	7
2. <i>Erwachsenenbildung als Weiterbildung</i>	24
2.1. Strukturplan für das Bildungswesen	24
2.1.1. Der »Gesamtbereich Weiterbildung« im Strukturplan	24
2.1.2. Kommentare	43
2.1.2.1. Dietrich Sperling, Zum Pluralismus in der Weiterbildung	43
2.1.2.2. Hellmut Becker, Weiterbildung und öffentliche Verantwortung	50
2.2. Bildungsgesamtplan	54
3. <i>Gesetze zur Erwachsenenbildung</i>	63
3.1. Gesetz zur Förderung der Erwachsenenbildung (Niedersachsen)	63
3.2. Gesetz über Volkshochschulen (Hessen)	71
3.3. Kommentare	75
3.3.1. Wolfgang Gotter, Das niedersächsische Erwachsenenbildungsgesetz und das hessische Volkshochschulgesetz	75
3.3.2. Karl-Ernst Bungenstab, Gesetzliche Grundlagen der beruflichen Erwach- senenbildung – ein Beitrag zur bildungspolitischen Diskussion	83
4. <i>Didaktische Systementwürfe</i>	93
4.1. Hans-Dietrich Raapke, Zur didaktischen Planung für die öffentliche Wei- terbildung	93
4.2. Wolfgang Schulenberg, Plan und System: Zum Ausbau der deutschen Volks- hochschulen	108
4.3. Ernst von Weizsäcker u. a., Entwurf einer Baukasten-Gesamthochschule	134
4.4. Heinz Theodor Jüchter, Stufenlose Organisation (Baukastensystem)	140
5. <i>Zertifikate für Erwachsene</i>	144
5.1. Otto Lange, Volkshochschul-Zertifikate im Aufbau	144
5.2. Alfred J. Tumat, Zu Grundlagen, Inhalten und Zielen des Volkshochschul- zertifikats Deutsch als Fremdsprache	166
5.3. Lisl Laube, Das Volkshochschul-Zertifikat für politische Bildung	177
Quellennachweis	188
Nachwort der Herausgeber	189
Bibliographie (Auswahl)	196