

1.	Perspektiven des Unterrichtsmodells	4
1.1.	Allgemeine Bedeutung und Etymologie des Symbolbegriffs	4
1.2.	Kirchlich-theologische Verwendung	4
1.3.	Kriterien zur Verwendung des Symbolbegriffs	7
1.4.	Das Symbol des Kreuzes	8
1.5.	Überlegungen zur Schülersituation	13
1.6.	Anmerkungen und Literaturhinweise	16
2.	Didaktische Konsequenzen	17
2.1.	Schwerpunkte und Abgrenzungen	17
2.2.	Ziele der Unterrichtseinheit	18
3.	Planung des Unterrichtsverlaufs	20
4.	Unterrichtsverlauf und didaktischer Kommentar zum ersten Teil	25
4.0.	Allgemeine Hinweise	25
4.1.	Wir brauchen Zeichen	27
4.2.	Besondere Zeichen: Symbole	33
4.3.	Christliche Symbole	35
4.4.	Kreuze kreuzen unseren Weg	39
4.5.	Eine symbolische Handlung	51
5.	Dokumentation	59
6.	Beispiele für Lernkontrollen	71
7.	Literaturverzeichnis	75
8.	Audiovisuelle Medien	77