INHALT

Einleitung. Von Elisabeth Ströker	-
V. Logische Untersuchung. Über intentionale Erlebnisse und ihre "Inhalte"	
Einleitung	1
Erstes Kapitel. Bewußtsein als phänomenologischer Bestand des Ich und Bewußtsein als innere Wahr- nehmung	
§ 1 Vieldeutigkeit des Terminus Bewußtsein	3
§ 1 Vieldeutigkeit des Terminus Bewußtsein § 2 Erstens: Bewußtsein als phänomenologische	
Einheit der Icherlebnisse. Der Begriff des Er-	
	4
§ 3 Der phänomenologische und der populäre Er-	
	8
§ 4 Die Beziehung zwischen erlebendem Bewußt-	
sein und erlebtem Inhalt keine phänomenolo-	
gisch eigentümliche Beziehungsart 19	0
§ 5 Zweitens: Das "innere" Bewußtsein als innere	
Wahrnehmung 19	2
§ 6 Ursprung des ersten Bewußtseinsbegriffs aus	
dem zweiten	3
§ 7 Wechselseitige Abgrenzung der Psychologie	
und Naturwissenschaft	
§ 8 Das reine Ich und die Bewußtheit	9
Zweites Kapitel. Bewußtsein als psychischer Akt	
§ 9 Die Bedeutung der Brentanoschen Abgrenzung	
der "psychischen Phänomene" 2	વ
201 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	•



VI Inhalt

§ 10 Deskriptive Charakteristik der Akte als "in-	
tentionaler" Erlebnisse	26
§11 Abwehrung terminologisch nahegelegter Miß-	
deutungen:	
a) Das "mentale" oder "immanente" Objekt.	29
§ 12 b) Der Akt und die Beziehung des Bewußtseins	
oder des Ich auf den Gegenstand	34
§ 13 Fixierung unserer Terminologie	
§ 14 Bedenken gegen die Annahme von Akten als	
einer deskriptiv fundierten Erlebnisklasse	
§ 15 Ob Erlebnisse einer und derselben deskripti-	
ven Gattung (und zumal der Gattung Ge-	
fühl) teils Akte und teils Nicht-Akte sein	
können	
a) Ob es überhaupt intentionale Gefühle gibt .	47
b) Ob es nicht-intentionale Gefühle gibt. Un-	
terscheidung der Gefühlsempfindungen und	
Gefühlsakte	49
§ 16 Unterscheidung zwischen deskriptivem und in-	
tentionalem Inhalt	
§ 17 Der intentionale Inhalt im Sinn des intentio-	
nalen Gegenstandes	
§ 18 Einfache und zusammengesetzte, fundierende	
und fundierte Akte	59
§ 19 Die Funktion der Aufmerksamkeit in komple-	
xen Akten. Das phänomenologische Verhältnis	
zwischen Wortlaut und Sinn als Beispiel	61
§ 20 Der Unterschied der Qualität und der Materie	:
eines Aktes	
§ 21 Das intentionale und das bedeutungsmäßige	:
Wesen	. 72
Beilage zu den Paragraphen 11 und 20	. 77
Drittes Kapitel. Die Materie des Aktes und die zu-	
grundeliegende Vorstellung	
§ 22 Die Frage nach dem Verhältnis zwischen Ma-	
terie und Qualität des Aktes	
§ 23 Die Auffassung der Materie als eines fundie-	
renden Aktes "bloßen Vorstellens"	. 82

Inhalt	t	VII
Inhali	ŧ	VII

§ 24 Schwierigkeiten. Das Problem der Differenzie	-
rung der Qualitätsgattungen § 25 Genauere Analyse der beiden Lösungsmög	. 86
§ 25 Genauere Analyse der beiden Lösungsmög	_
lichkeiten	. 88
lichkeiten	n
Auffassung	. 92
Auffassung	-
nehmungsvorstellung und Wahrnehmung.	. 93
§ 28 Spezielle Erforschung der Sachlage beim Urtei	il 98
§ 29 Fortsetzung. "Anerkennung" oder "Zustim	ı - -
mung" zu der bloßen Vorstellung des Sachver	-
halts	. 100
§ 30 Die Auffassung des identischen Wortverständ	-
nisses als "bloßen Vorstellens"	. 105
§ 31 Ein letzer Einwand gegen unsere Auffassung	ζ.
Bloße Vorstellungen und isolierte Materie	n 107
Viertes Kapitel. Studie über fundierende Vorstellun gen mit besonderer Rücksicht auf die Lehre von Urteil	ı- n
§ 32 Ein Doppelsinn des Wortes Vorstellung un	d
die vermeintliche Evidenz des Satzes von de	
Fundierung jedes Aktes durch einen Vorstel	
lungsakt	
§ 33 Restitution des Satzes aufgrund eines neue	
Vorstellungsbegriffes. Nennen und Aussagen	
§ 34 Schwierigkeiten. Der Begriff des Namen	s.
Setzende und nicht-setzende Namen	. 115
§ 35 Nominale Setzung und Urteil. Ob Urteil	e
überhaupt Teile von nominalen Akten werde	n
können	. 119
§ 36 Fortsetzung. Ob Aussagen als ganze Name	n
fungieren können	. 123
Fünftes Kapitel. Weitere Beiträge zur Lehre vom Un	
teil. "Vorstellung" als qualitativ einheitliche Ga	t -
tung der nominalen und propositionalen Akte	
§ 37 Das Ziel der folgenden Untersuchung. De	
Begriff des objektivierenden Aktes	. 128

§ 38 Qualitative und materiale Differenzierung der	
objektivierenden Akte	130
§ 39 Die Vorstellung im Sinne des objektivierenden	
Aktes und ihre qualitative Modifikation	133
§ 40 Fortsetzung. Qualitative und imaginative Mo-	
difikation	137
§ 41 Neue Interpretation des Satzes von der Vor-	
stellung als Grundlage aller Akte. Der objekti-	
vierende Akt als primärer Träger der Materie	141
§ 42 Weitere Ausführungen	143
§ 43 Rückblick auf die frühere Interpretation des	
behandelten Satzes	145
Sechstes Kapitel. Zusammenstellung der wichtigsten	
Aquivokationen der Termini Vorstellung und In-	
halt	
§ 44 "Vorstellung"	147
§ 45 "Vorstellungsinhalt"	153
Namenregister	157
Sachregister	157