

I N H A L T

1.	Einleitung	7
2.	Aufbau des Trainingsprogramms und Trainingsziele	9
3.	Informationsphase	13
3.1	Theoretische Grundlagen des kognitiven Lehrtrainings	13
3.2	Das Unterrichtsgespräch als Lehrverfahren	18
3.2.1	Gelenktes Unterrichtsgespräch	20
3.2.2	Lehrverfahren, Lernverfahren	22
3.2.3	Lehrtätigkeit	22
3.3	Trainingsinhalt: Lehrtätigkeiten zur Gesprächsführung	23
3.3.1	Problematisieren	27
3.3.2	Nachhaken	33
3.3.3	Akzentuieren	37
4.	Erste Trainingsphase: Diskriminationstraining	43
5.	Zweite Trainingsphase: Entscheidungstraining	82
5.1	Entscheidungstraining I	82
5.2	Entscheidungstraining II	91
5.3	Entscheidungstraining III	134
6.	Literaturverzeichnis	172