

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	4
2	Warum Lern- und Arbeitstechniken?	6
2.1	Die Bedeutung von Lern- und Arbeitstechniken.	6
2.2	Notwendigkeit schulischer Lern- und Arbeitstechnik- vermittlung	7
2.3	Die Wirksamkeit der Lern- und Arbeitstechnikvermittlung. . .	8
3	Allgemeine Lern- und Arbeitstechniken	11
3.1	Selbständiger Lernen	11
3.2	Schrittweise Zielerreichung	13
3.3	Mißerfolgseinstellungen ändern	16
3.4	Interessenverknüpfung	17
3.5	Zeitplanung	19
3.6	Gestaltung des Arbeitsplatzes.	21
3.7	Gestaltung der Arbeitsmittel	23
3.8	Lernen in der Arbeitsgruppe	26
3.9	Gedächtnisstützen	27
3.10	Abwechslung der Lernwege	29
3.11	Abbau von Gedächtnishemmungen	32
3.12	Einlegen von Lernpausen	34
3.13	Einsichtiges kontra mechanisches Lernen	36
3.14	Abwechslung des Lernstoffes.	38
3.15	Wiederholungslernen	39
3.16	Kontrolle von Aufschubhandlungen	41
3.17	Aktives kontra passives Lesen	43
4	Fachbezogene Lern- und Arbeitstechniken	48
4.1	Vokabellernen	48
4.2	Grammatik.	50
4.3	Rechtschreibung/Diktat	50
4.4	Übersetzen.	52
4.5	Nacherzählen	53
4.6	Aufsatz	54
4.7	Sprachverständnis/Sprachgefühl	55
4.8	Faktenlernen in Geschichte/Gemeinschaftskunde/ Erdkunde.	57
4.9	Naturwissenschaftliche Textaufgaben lösen	58
4.10	Naturwissenschaftliche Fachwörter lernen	60
4.11	Naturwissenschaftliche Grundfertigkeiten	61
4.12	Naturwissenschaften anderswo lernen	62
5	Literaturverzeichnis	64
6	Kurzfassung wichtiger Lern- und Arbeitstechniken	65
7	Explorationsleitfaden: Lern- und Arbeitstechniken	70
8	Leitfaden: Lernförderung im Unterricht	72