

# INHALT

Vorwort . . . . .	7
I. Einführung: Einige Grundannahmen über die menschliche Entwicklung . . . . .	13
II. Die Erforschung der Sozialentwicklung in der frühen Kindheit: Auf der Suche nach adäquaten Methoden . . . . .	43
III. Gerechtes Verteilen und Teilen: Die Entwicklung positiver Gerechtigkeit . . . . .	101
IV. Kameradschaft und Zuneigung: Die Entwicklung von Freundschaftsvorstellungen . . . . .	160
V. Legitimität und Gehorsam: Die Genese von Autoritätsvorstellungen . . . . .	198
VI. Allgemeine Strukturen und spezielle Strukturver- knüpfungen im sozialen Denken von Kindern . . . . .	244
VII. Die Entwicklung des sozialen Denkens beim Kind: Einige Schlußfolgerungen . . . . .	285
Literaturverzeichnis . . . . .	301
Namenregister . . . . .	307
Sachregister . . . . .	309