

Inhalt

<i>I Einführung</i>	9
Aufbruch (9) – Freundschaft mit Kindern (11) – Antipädagogik: Absage an den Erziehungsan- spruch (12) – Kinderrechtsbewegung: Gleichberech- tigung des Kindes (12) – Psychodynamik: Das neue Gefühl (13) – Emotionales Umlernen (14) – Thera- peutische Grundlagen (16) – Neue Politik (17) – Erwachsenensache (17) – Unterstützen statt erzie- hen (18) – Mein persönlicher Hintergrund (20) – Die Kapitel des Buches (21)	
<i>II Aus eigener Erfahrung</i>	23
<i>III Unterdrückung und Befreiung</i>	43
1. Die lähmende Verantwortung	43
2. Das pädagogische Tabu	47
3. Herrschaft über Kinder	51
4. Erziehung und Herrschaft	55
5. Wissen, was gut ist	60
6. Die Rolle der Wissenschaft	63
7. Befreien mit Erwachsenen	67
<i>IV Die neue Beziehung</i>	73
1. Von Kindern lernen	73
2. Das neue Vertrauen	76
3. Die eigene Kindheit	81
4. Alte Angst	84
5. Beziehung ohne Störung	88
6. Im Schutz der neuen Beziehung	93
7. Die Reaktion der anderen	97
8. Das selbstbestimmte Lernen	100
9. Wo wird das hinführen?	105
10. Heile Welt und Politik	109

<i>V Fragen aus der Praxis</i>	113
1. Wenn es problematisch wird	113
2. Wenn es gefährlich wird	116
3. Wenn es mir zuviel wird	123
4. Wenn Kinder stören	127
5. Wenn Kinder streiten	130
6. Wenn es unordentlich ist	134
7. Wenn Kinder nicht zur Schule wollen	138
8. Wenn der Partner nicht mitmacht	144
9. Spezielle Bereiche	148
Rauchen, Alkohol, Drogen (148) – Sexualität (151) – Krank (153) – »Behindert« (155) – Suizid (157) – Religion und Kirche (158) – Kindergarten (160) – Erziehungsbücher (161) – Berufstätig (162) – Nachbarskinder (164) – Mütter und Väter (164) – Großeltern (166)	
 <i>VI Wegbereiter</i>	 169
1. Wissenschaft	170
Carl R. Rogers (170) – Frédérick Leboyer (173) – Margaret Mead (178)	
2. Kinderrechtsbewegung	180
Richard Farson (180) – John Holt (183) – Ekke- hard v. Braunmühl (187)	
3. Die Indianer Nordamerikas	192
 <i>VII Anfang und Unterstützung</i>	 195
1. Ich will damit anfangen	195
2. Allein aktiv sein	199
3. Gemeinsam mit anderen	204
4. Freundschaft mit Kindern – Förderkreis e. V.	210
 <i>Empfohlene Literatur</i>	 217