

Inhalt

| | |
|---|-----|
| <i>1. Die Schulpraxis: Aussonderung leistungsschwacher Schüler</i> | 7 |
| 1.1 Adrian Kniel: Zum Ausmaß schulischer Selektion | 7 |
| 1.2 Wilhelm Topsch: Zur Situation der Schüler in Lernbehindertenschulen Nordrhein-Westfalens | 25 |
| <i>2. Die Problematik der negativen Auslese in der Schule</i> | 37 |
| 2.1 Psychische Bedingungen des schulischen Leistungsveragens | 37 |
| Heinz-Rolf Lückert: Zur Psychologie der Schulschwierigkeiten | 37 |
| 2.2 Soziale Zusammenhänge der negativen Auslese in der Schule | 64 |
| Jürgen Feldhoff: Schule und soziale Selektion | 64 |
| 2.3 Schulleistung und Schulversagen als pädagogisch-diagnostische Probleme | 79 |
| Karlheinz Ingenkamp: Zur Problematik der Zensurengebung | 79 |
| 2.4 Aussonderung der Lernschwachen in schulpädagogischer Diskussion | 101 |
| 2.4.1 Helmut Belsler/Gabriele Küsel: Zum Sitzenbleiber-Problem an Volksschulen | 101 |
| 2.4.2 Josef Hitpass: Verlaufsanalyse des schulischen Schicksals eines Sextaner-Jahrgangs von der Aufnahme- bis zur Reifeprüfung | 115 |
| 2.4.3 Herbert Susteck: Aspekte der Lehrereinstellung zu lernschwachen Schülern | 125 |
| 2.4.4 Thea Sprey: Dropout oder Schulabschluss | 134 |
| <i>3. Zur Revision der schulischen Selektion</i> | 147 |
| 3.1 Kritik der Leistungsschule und Leistungsgesellschaft | 147 |
| Jan Tillmann: Bemerkungen zu einer Änderung des Leistungsprinzips in Schule und Gesellschaft | 147 |
| 3.2 Ansätze zur Aufhebung der schulischen Selektion | 158 |
| 3.2.1 Jakob Muth: Lernbehinderte Kinder in der Grundschule – Aussonderung oder Integration? | 158 |
| 3.2.2 Jakob Muth/Wilhelm Topsch: Schulkliniken in Schweden – Ein Modell für die Förderung lernschwacher Schüler | 166 |
| 3.2.3 Gertrud Achinger/Gerda Achinger: In Zukunft ohne Sitzenbleiber – Maßnahmen gegen das Schulversagen in der UdSSR | 173 |
| 3.2.4 John B. Carroll: Lernerfolg für alle | 185 |
| 3.2.5 Thea Sprey: Stadtteilorientierte Lernprozesse – Erfahrungen kompensatorischer Erziehung im Coventry-Project | 194 |
| Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers | 204 |
| Nachwort des Herausgebers | 206 |
| Bibliographie (Auswahl) | 211 |