

Inhalt

| | |
|---|-----|
| VORWORT | IX |
| I. DIE IDEOLOGISCHE VERTEUFELUNG DES KOMPROMISSES | 1 |
| Alles oder nichts! | |
| Jugendlicher Extremismus | |
| Der Schrei nach Selbstverwirklichung | |
| Machtergreifung der Kompromißlosen? | |
| Auf der Suche nach Erlösung | |
| II. MIT KOMPROMISSEN LEBEN | 19 |
| Gute und faule Kompromisse | |
| Beispiel Bildungspolitik | |
| Elemente einer Definition | |
| Die Frage der Sittlichkeit | |
| III. PRAGMATISCHE KOMPROMISSEHRE | 38 |
| Anthropologie des Handelns | |
| Von Situation zu Situation | |
| Pragmatische Theorie der Wahrheit | |
| Der Kompromiß im Erkenntnisprozeß | |
| IV. BARRIEREN AUS DER DEUTSCHEN GEISTESGESCHICHTE | 52 |
| Das souveräne Ich | |
| Geisteswissenschaftlicher Antinaturalismus | |
| Hermeneutisches und pragmatisches Geschichtsbewußtsein | |
| V. AUF DER GLAUBENSEBENE | 67 |
| Die katholische Lehre vom kleineren Übel | |
| Die protestantische Sterilisierung des Kompromißproblems | |
| Dezisionistische Ersatzreligionen | |
| Der Kompromiß als »Verrat« | |
| VI. DIE CHANCEN DER KONFLIKTBESEITIGUNG | 89 |
| Konflikt- und Friedensforschung | |
| Harmoniemo­dell und Klassenkampf | |
| Der Sozialisierungseffekt des Kompromisses | |
| Alternative Möglichkeiten der Konfliktbeschwichtigung | |
| VII. DIALOG ALS METHODE | 111 |
| Gespräche zwischen Gegnern | |

| | |
|--|-----|
| Die politische Aktualität der Diskussion | |
| Die »Dritte Kraft« | |
| Dialektik als Methode | |
| Kompromißbildung und Rollentausch | |
| Diskussion und Diktatur | |
| VIII. DER KOMPROMISS IM LICHT DES RECHTS | 134 |
| Rechtstheoretische Grundlagen | |
| Gesetzgebung und Rechtsprechung | |
| Kompromisse mit und ohne Vermittler | |
| IX. DIE ACHSE DER DEMOKRATIE | 154 |
| Integration von Staat und Gesellschaft | |
| Grenzen der Veränderbarkeit der Verfassung | |
| Über den Zugang zur Macht und die Machtkontrolle | |
| Das Kompromißproblem vor dem Hintergrund der zunehmenden Polarisierung | |
| X. PÄDAGOGISCHE NOTWENDIGKEITEN | 176 |
| Den Tugendkatalog erweitern | |
| Die Traditionen rationalisieren | |
| Politische Erfahrung ermöglichen | |
| Das soziale Erfahrungsfeld differenzieren | |
| ANMERKUNGEN | 206 |
| ZITIERT UND WEITERFÜHRENDE LITERATUR | 210 |
| NAMEN- UND SACHREGISTER | 216 |