

Inhalt

Vorwort zur Neuauflage 2019	VII
Vorwort von Otto Dann	XXI
1 Einleitung	1
1 Problemstellung	1
2 Bildungspolitische Aktualität des Themas	9
2 Zur Theorie und Geschichte von Gleichheit und Verschiedenheit	21
1 Zur Semantik von Gleichheit und Verschiedenheit	21
2 Zu Geschichte der Bedeutung von Gleichheit und Verschiedenheit	26
3 Aktuelle Prämissen zu Fragen radikaler Pluralität	42
4 Zur Frage gleichberechtigter Beziehungen: Differenz, Intersubjektivität und Dialog	48
5 Anerkennungstheorie und Funktionen des Bildungssystems	55
3 Interkulturelle Pädagogik	59
1 Vorbemerkungen	59
2 Hierarchisierung von Differenzen: biologischer und kultureller Rassismus	65
3 Assimilationspädagogik	71
4 Pädagogischer Universalismus: heimlicher Eurozentrismus?	74
5 Pädagogischer Kulturrelativismus: Die unmögliche Anerkennung der Anderen?	79
6 Interkulturelle Pluralität in der Erziehung oder Universalismus versus Relativismus – eine falsche Alternative im interkulturellen Diskurs	85

XXV

4 Feministische Pädagogik	95
1 Vorbemerkungen	95
2 Zur Tradition der Geschlechterhierarchie in der Geschichte der Erziehung	98
3 Zur Pädagogik der übergangenen Geschlechterdifferenz	111
4 Zur Pädagogik der Gleichstellung	113
5 Den Lebensweisen von Frauen Wert verleihen	117
6 Androgynitätspädagogik	127
7 Zur Unbestimmbarkeit von Weiblichkeit	130
8 Pluralität in der Feministischen Pädagogik oder Gleichheit versus Differenz – eine falsche Alternative im feministischen Diskurs	133
9 Die neue Geschlechtslosigkeit: Postfeminismus?	137
5 Integrationspädagogik	143
1 Vorbemerkungen	143
2 Behinderung als ‚Minderwertigkeit‘	150
3 Sonderpädagogik: Besondere Förderung durch Spezialisten und Spezialeinrichtungen	155
4 Normalisierung	161
5 Integrationspädagogik	164
6 Trauerarbeit – Abwehr, Aggression und Akzeptanz in der Auseinandersetzung mit Behinderung	171
6 Perspektiven von Verschiedenheit und Gleichberechtigung in der Bildung	175
1 Durch welche besonderen Stärken und Schwächen zeichnet sich jede neue pädagogische Bewegung aus?	175
2 Strukturelle Gemeinsamkeiten der neuen pädagogischen Bewegungen	179
3 Annäherung an einen demokratischen Differenzbegriff oder: Versuch, Erkenntnisse aus drei pädagogischen Reflexionsfeldern zusammenzudenken	189
4 Elemente einer Pädagogik der Vielfalt	193
Literaturverzeichnis	207
Danksagungen	245