

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Vorwort | 4 |
| 1 Grundlagen | 5 |
| 1.1 Begriffserklärungen | 11 |
| 1.2 Die Rolle der Lehrkraft bei der Unterrichtsentwicklung | 15 |
| 1.3 Professionelle Lerngemeinschaften | 16 |
| 1.4 Die Rolle der Schulleitung bei der Unterrichtsentwicklung | 16 |
| 1.5 Die Schritte der Unterrichtsentwicklung im Überblick | 17 |
| 2 Ein Entwicklungsvorhaben beginnen | 20 |
| 2.1 Eine Unterrichtsentwicklungsgruppe bilden | 20 |
| 2.2 Die Formblätter Entwicklungs- und Maßnahmenplanung ausfüllen | 21 |
| 2.3 Eine Fortbildung anfragen | 26 |
| 2.4 Die 1. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung | 26 |
| 3 Herstellung eines Prototyps zum Entwicklungsvorhaben | 30 |
| 3.1 Lehrkräftefortbildungen | 30 |
| 3.2 Die 2. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung | 35 |
| 3.3 Eine Fortbildung durchführen | 38 |
| 3.4 Ein Treffen zur Materialentwicklung | 39 |
| 4 Erprobung unter Versuchs- und Alltagsbedingungen | 40 |
| 5 Evaluation, Auswertung und Diskussion der Erprobungsergebnisse | 41 |
| 5.1 Exkurs: Die Schritte einer Evaluation | 41 |
| 5.2 Die Evaluation vorbereiten | 45 |
| 5.3 Die 3. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung | 47 |
| 5.4 Die Erprobungsergebnisse auswerten und diskutieren | 51 |
| 5.5 Die 4. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung | 51 |
| 5.6 Exkurs: Einen Evaluationsbericht erstellen | 54 |
| 5.7 Die Diskussion der Erprobungsergebnisse und die Beschlussfassung über die Weiterführung | 55 |
| 6 Implementation in den Alltagsbetrieb und Verstetigung | 56 |
| 6.1 Die 5. Unterrichtsentwicklungsgruppensitzung | 57 |
| Literatur | 60 |
| Kopiervorlagen und Anhang | 62 |
| Materialverzeichnis | 62 |
| Anhang | 62 |
| Verzeichnis der Praxisbeispiele | 63 |
| Abbildungsverzeichnis | 63 |