

Inhalt

Einleitung	6
A Ausführungen zur Praxiserprobung	7
B Handlungszyklus kompetenzorientierter Weiterbildungen	10
1 Bedarfsermittlung und Programmplanung	10
1.1 Realen Weiterbildungsbedarf ermitteln	10
1.2 Ausschreibungstext und Werbung entwerfen	13
1.3 Kontakt mit der Einrichtung aufnehmen (Inhouse)	15
2 Vorbereitung des Weiterbildungsangebots	19
2.1 Ziele entwickeln	19
2.2 Inhalte bestimmen	22
2.3 Methoden auswählen	23
2.4 Kompetenzzuwachs und Transfer in die Berufspraxis planen	27
2.5 Ablauf planen und Raum gestalten	29
3 Realisation des Angebots	36
3.1 Einstieg gestalten	36
3.2 Sequenzen gestalten	38
3.3 Kompetenzzuwachs beobachten	42
3.4 Abschluss gestalten	43
4 Evaluation des Angebots	49
C Kriterienkatalog für kompetenzorientierte Weiterbildungen	53
Fazit und Ausblick	55
Anhang: Handlungszyklus am Praxisbeispiel „Armutssensibles Handeln“ (Inhouse-Angebot)	56
Literatur und Quellen	62