

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Rechtliche, gesellschaftliche und organisationale Kontexte

Fabian Wittreck (Verfassungs-)Rechtliche Vorgaben für die Identitätspolitik kirchlicher Akteure im Schulbereich	15
---	----

Sabine Gruehn – Thomas Koinzer Gesellschaftliche Funktionen privater katholischer Schulen Programmatik und empirische Befunde	39
---	----

Christiane Frantz – Hanna Grotz Identität katholischer Schulen gestalten Die Analyse von Normenprozessen und Rollen aus der Perspektive politikwissenschaftlicher Governance-Konzepte.....	61
---	----

Binnenperspektive und Herausforderungen

Lukas Schreiber Zur Programmatik Katholischer Schulen aus der Perspektive der Deutschen Bischofskonferenz	91
---	----

Jörg-Dieter Wächter „... aus dem Geist der frohen Botschaft“ Zur Profilierung katholischer Schulen	103
--	-----

Thomas Weißler „Katholische Schulen. Herausgeforderte Identität“ Profil katholischer Schule unter den Bedingungen Ostdeutschlands ...	113
---	-----

Marie Luise Trocholepczy „Jede gehört hierher“ Ein Interview mit Schulleiterin Marie Luise Trocholepczy zur Frage: Was zeichnet eine katholische Schule aus?	123
---	-----

Gabriele Bußmann Der Beitrag der Schulpastoral zum Proprium Katholischer Schulen	139
Claudia Gärtner Ganztag – profilbildende Maßnahme katholischer Schule?	155
Dietrich Benner Sind katholische Schulen heute noch möglich?	173
Anna Meuth – Max Schulte Identitätskrise trotz Erfolges? Oder vielleicht wegen des Erfolges? Ein Workshopbericht	193
Theologische Reflexionen	
Marianne Heimbach-Steins Zwischen Elitebildung und katholischem Profil Der diakonische Beitrag katholischer Schule	207
Clauß Peter Sajak Religiöse Bildung an katholischen Schulen Eine Problematisierung des Selbstverständlichen	227
Judith Könemann Das Katholische der katholischen Schulen Überlegungen zu einer anderen Art der Bestimmung des Propriums	237
Autorinnen und Autoren	259