

Inhaltsverzeichnis

1. <i>Einleitung</i>	7
2. <i>Die Rehabilitation als komplexe Aufgabe der Gesellschaft und Möglichkeit zur Selbstverwirklichung der geschädigten Kinder und Jugendlichen</i>	13
2.1. Einige Aspekte der inhaltlichen Gegenstandsbestimmung und Zielstellung der Rehabilitation aus klinisch-psychologischer und gesellschaftspolitischer Sicht	13
2.2. Zu ausgewählten marxistisch-leninistischen Grundpositionen der Rehabilitationspsychologie	27
2.2.1. Aspekte der marxistischen Persönlichkeits- und Sozialpsychologie	27
2.2.2. Zum Entwicklungsbegriff aus rehabilitationspsychologischer Sicht	40
2.2.3. Einige methodologische und rehabilitationspraktische (psychologische) Schlußfolgerungen	49
2.3. Relevante Entwicklungstendenzen der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen aus klinisch-psychologischer Sicht	55
3. <i>Zur inhaltlichen Gestaltung der psychologischen Praxistätigkeit im diagnostisch- und therapeutisch-rehabilitativen Kooperationsprozeß im Rahmen des Gesundheitswesens</i>	62
3.1. Der klinische Psychologe als Mitarbeiter des Rehabilitationskollektivs	62
3.1.1. Einige generelle Aufgabenstellungen	62
3.1.2. Weiterführende spezifische Aufgabenstellungen im Überblick	70
3.2. Probleme und spezifische Möglichkeiten der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik behinderter Kinder und Jugendlicher	92
3.2.1. Allgemeine Aspekte der Leistungsobjektivierung aus klinisch-psychologischer Sicht	92
3.2.2. Einige Probleme der Verhaltensbeurteilung aus klinisch-psychologischer Sicht	99
3.2.3. Rehabilitationspsychologisch relevante psychometrische Tests zur Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik des geschädigten Kindes und Jugendlichen	111
3.2.3.1. Leistungsdiagnostische psychometrische Testverfahren	111
3.2.3.2. Persönlichkeitsdiagnostische psychometrische Testverfahren	134

3.3.	Einige ausgewählte psychologische Aufgabenbereiche in der Rehabilitation von Kindern und Jugendlichen	144
3.3.1.	Aspekte der beruflich-sozialen Rehabilitation von primär körperlich behinderten Kindern und Jugendlichen	144
3.3.2.	Spezifische Probleme der Rehabilitation von geistig-psychisch (unterschiedlich) schwer geschädigten Kindern und Jugendlichen (mit und ohne Schulbildungsfähigkeit) aus klinisch-psychologischer Sicht	159
3.3.3.	Aufgabenstellungen im Umgang mit verhaltensgestörten und/oder hirnanorganisch geschädigten Kindern und Jugendlichen aus klinisch-psychologischer Sicht	178
3.3.4.	Einige ausgewählte Aspekte psychoprophylaktischer und -hygienischer Aufgabenstellungen im Kindes- und Jugendalter	194
4.	<i>Ausblick auf weitere und künftige Problemstellungen der Rehabilitationspsychologie im Kindes- und Jugendalter</i>	200
5.	<i>Anhang</i>	203
	Ausgewählte gesetzliche Bestimmungen zur Rehabilitation und Betreuung gesundheitlich geschädigter Kinder und Jugendlicher und ihrer Angehörigen im Zeitraum von 1970 bis 1978	203
6.	<i>Literaturverzeichnis</i>	207
	<i>Sachwortverzeichnis</i>	230