

Inhalt

Vorwort und Einleitung:

Zur Entstehung des Bandes, „Ausländerpädagogik“, Inhalt und Fragen, Wem nützt das Ganze?	5
---	---

I. Wider die Produktion des gläsernen und entmündigten Fremden 17

Micha Brumlik

Fremdheit und Konflikt. Programmatische Überlegungen zu einer Kritik der verstehenden Vernunft in der Sozialpädagogik	21
--	----

Franz Hamburger, Lydia Seus, Otto Wolter

Über die Unmöglichkeit, Politik durch Pädagogik zu ersetzen. Reflexionen nach einer Untersuchung ‚Bedingungen und Verfesti- gungsprozesse der Delinquenz bei ausländischen Jugendlichen‘	32
--	----

Hartmut M. Griese

Kritisch-exemplarische Überlegungen zur Situation und Funktion der Ausländerforschung und einer verstehenden Ausländerpädagogik	43
--	----

Franz Hamburger

Erziehung in der Einwanderungsgesellschaft	59
--	----

II. Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Interessen . . 71

Fritz Franz

Ausländerrecht – Kritische Bilanz und Versuch einer Neuorientierung	73
---	----

Ursula Mehrländer

Ausländerpolitik und ihre sozialen Folgen	89
---	----

Herbert Leuninger

Medien und Ausländer – Eine kritische (Nach)Leser	103
---	-----

Dietrich Thränhardt

Ausländer als Objekt deutscher Interessen und Ideologien	115
--	-----

III. Von der Pädagogik zur Politik – von der Pädagogisierung zur Politisierung 133

Peter Kowalski

Vom billigen Alibi zur politischen Interessenvertretung.

Kritische Bestandsaufnahme von 12 Jahren Initiativgruppenarbeit
mit Ausländern 135

Herbert Leuninger

Ausländerfeindlichkeit – Die Krise einer Interventionsstrategie
im Kontext der Ausländerpolitik 149

Klaus Meisel

Erwachsenenbildung mit Ausländern – Pro und Contra
Entprofessionalisierung und Entinstitutionalisierung 163

Annette Groth

Ausländerforschung und Ausländerpolitik im europäischen
Vergleich 176

✕

Zusammenfassung und Ausblick: Situation, Provokation und Aufruf 192

Autoren dieses Bandes 221