

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Der Projektbegriff und die Erfahrungsberichte (<i>G. Löffler</i>)	12
1.1 Entwicklungen und Wandlungen des Projektbegriffs im Überblick - Projektkonzeptionen	12
1.1.1 Zu den Begriffen Projekt und Projektkonzeption	12
1.1.2 Die Projektkonzeption nach <i>N.L. Bossing</i> - Projekt- konzeption A	15
1.1.3 Die Projektkonzeption nach <i>W.H. Kilpatrick</i> - Projekt- konzeption B	19
1.1.4 Die Projektkonzeption nach <i>G. Otto</i> - Projektkonzep- tion C	23
1.1.5 Projektorientierter Unterricht - Projektkonzeption D	25
1.1.6 Notiz zu den eingeführten Begriffen	27
Anhang 1: Tabellarischer Vergleich zwischen Problem- methode und Projektarbeit	28
Anhang 2: Die Technik der Projektmethode nach <i>N.L. Bossing</i> (Gliederung)	29
2 Projektkonzeptionen und Projekte (<i>G. Löffler</i>)	30
2.1 Methodische Erörterungen	30
2.2 Erster Entwurf eines Projekts mit naturwissenschaft- lichem Thema	33
2.3 Die Besonderheiten naturwissenschaftlich ausgerichte- ter Projektarbeit	35
2.4 Projekte und Erfahrungsberichte	41
3 Ein früher Projektbericht und ein Bericht über die Eingangsphase eines Projekts	43
3.1 Welches sind die Ursachen für den Typhus bei Herrn <i>Smith</i> ? (<i>E. Collings</i>)	43
3.2 Die Eingangsphase - Hinführung zu Arbeitsformen im projektorientierten Unterricht (<i>H. Knopff</i>)	50
4 Zwei Berichte über Projektarbeit mit einem Produkt für den Teilnehmer als Resultat	59

4.1	Projekt "Lochkamera" (<i>E. Freiensehner</i>)	59
4.2	Elektronischer Würfel (<i>M. Nolte</i>)	83
5	Projektarbeit zum Thema Energie über Fachgrenzen hinaus	101
5.1	Energie - ein Projektthema an der Hauptschule (<i>J. Neugebauer</i>)	101
5.2	Alternative Energie (<i>H.-U. Hartwig</i>)	123
5.3	Der Bau eines Sonnenspiegels - Projektorientierter Unterricht zwischen Mathematik und Physik (<i>W. Mün- zinger</i>)	135
5.4.1	Ergänzende Hinweise zu dem Bericht "Der Bau eines Sonnenspiegels"	148
6	Physik an einem technischen Gegenstand und Recycling alter Öle	149
6.1	Physik am Mofa (<i>H. Bobhammer, W. Linow</i>)	149
6.2	Altöle - lästiger Abfall oder wertvoller Rohstoff? (<i>H.J. Bader</i>).....	158
6.3	Ergänzungen	166
7	Zur Organisation von Projektarbeit	168
7.1	Fächerübergreifender Unterricht im Wahlpflichtbereich - ein Beispiel für die thematische Verbindung der Ar- beit in verschiedenen Projektgruppen (<i>W. Alefelder; R. Barkat; R. Bartel; K. Fischer; K. Fraude; H. Schürmann</i>)	168
7.2	Über Formen und Praxis des projektorientierten Unter- richts (<i>D. Kronenberg</i>)	179
7.3	Ergänzungen	188
8	Als Schlußpunkt ein Blick über den Zaun (<i>G. Löffler</i>). 190	
9	Anmerkungen	196
10	Literaturverzeichnis	198