

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
Kapitel 1	
<b>Brauchen wir Computer im Fremdsprachenunterricht?</b> .....	13
Kapitel 2	
<b>Der Microcomputer: Wie er funktioniert und was er kann, wenn man ihn entsprechend programmiert</b> .....	23
1. Die Technik .....	24
– Die wichtigsten Bausteine eines Computers .....	25
– Programm-/ Datenspeicher .....	27
– Programme und Dateien .....	28
– Programmsteuerung .....	29
– Die gebräuchlichsten Computerarten .....	31
2. Was kann der Computer leisten? .....	32
– Programmablauf (allgemein) .....	32
– Übungsabläufe und -inhalte .....	35
– Bildschirmgestaltung .....	38
– Variablen und Programme .....	40
– Diagnose der Schülereingabe .....	43
Kapitel 3	
<b>Die Rolle(n) des Computers als flexibles Unterrichtsmittel</b> .....	47
1. Computer im Selbstlernbereich .....	50
– Der Computer als Magister: Drill & Practice Programme .....	50
– Der Computer als Lernpartner? .....	53
– Flexibilität der Programmabläufe und -inhalte .....	60
– Lernerfolgskontrolle .....	63
– Aufgaben zur Textbearbeitung .....	67
2. Computerprogramme als Stimulus für Gruppenaktivitäten .....	72
– Speziell für den FU konzipierte Problemlösungsaufgaben .....	73
– Adventures .....	74
– Programme für Rollenspiele und Simulationen .....	77
– Simulationsprogramme für Schüler(innen) .....	78
3. Computer als Arbeitsmittel .....	81

Kapitel 4	
<b>Auf die Lehrer(innen) kommt es an: Autorensprachen und Autorensysteme</b> ...	85
1. Autorensprachen .....	89
2. Autorensysteme .....	92
Kapitel 5	
<b>Computer im Verbund mit AV-Geräten</b> .....	99
Beispiel: Rechtschreibung .....	103
Beispiel: Hörverständnisübung .....	104
Beispiel: Hören und Lesen – „Spot the difference“ .....	106
Schluß .....	108
Literaturverzeichnis .....	110
Adressen .....	115
Stichwortverzeichnis .....	116