

	<u>Seite</u>
Vorbemerkung	1
Hinweise für die Arbeit mit den Strukturierungshilfen	3
Die Strukturierungshilfen für reflektierende Beobachtung	5
1. Beobachtungskalender für das Vorschuljahr - Übersicht	7
2. Erlebens- und Erfahrungsmuster 5 - 7jähriger Kinder	8
3. Beobachtungstätigkeiten	10
4. Die Phasen:	
Phase I: Zwischen den Schuljahren	11
Auswertung des vergangenen Schuljahres, Vorbereitung für die kommende Gruppe	
Phase II: 6 - 8 Wochen nach Schuljahresbeginn	21
Überprüfung und Einschätzung von Gruppen- entwicklungen und individuellen Lernpro- zessen	
Phase III: Mitte des Schuljahres	29
Überprüfung der Übereinstimmung von pädago- gischer Praxis mit den Erwartungen an kind- liches Verhalten	
Phase IV: Ende des Schuljahres	37
Auswertung des gemeinsamen Vorschuljahres, Vorbereitung für die 1. Klasse	