

# Inhaltsverzeichnis

Band 1

Vorwort: GEORG STÖTZEL .....	V
Eröffnungsvortrag: EBERHARD LÄMMERT	
Die Geisteswissenschaften in der Hochschulpolitik des letzten Jahrzehnts .....	1
Vorträge der Sektionen „Germanistische Sprachwissenschaft“	
Sektion A I: Lexikologie und Lexikographie (Sektionsleiter: Helmut Henne)	
HORST H. MUNSKE Lexikologie und Wortgeschichte .....	27
ALAN KIRKNESS Deutsche Wörterbücher – ihre Geschichte und Zukunft .....	44
SIGURD WICHTER Methodologische Prinzipien der Bedeutungsermitt- lung und Bedeutungsbeschreibung .....	55
GÜNTHER DROSDOWSKI Einige Anmerkungen zur heutigen Lexiko- graphie .....	63
HERBERT ERNST WIEGAND Zum Verhältnis von germanistischer Lexi- kologie und Lexikographie .....	69
PAWEŁ PETKOV Zur Typologisierung der zweisprachigen Wörter- bücher .....	74
Sektion A II: Sprachgeschichte (Sektionsleiter: Hugo Steger und Hans-Werner Eroms)	
HORST GRÜNERT Sprache und Politik im 19./20. Jh. Zur Funktion und Geschichte öffentlicher Texte .....	80
GEORG OBJARTEL Gruppensprache und Sprachgeschichte. Zur Rekon- struktion studentischer Lebensformen (1770–1820) .....	91
ANNE BETTEN Zur Entwicklung der Prosasyntax im 15. und 16. Jahr- hundert. Überlegungen zur Analyse .....	107
FRANZ HUNDSNURSCHER Wortfamilienforschung als Grundlage einer Bedeutungsgeschichte des deutschen Wortschatzes .....	116
BERND NAUMANN Johann Christoph Adelungs und Jacob Grimms Auffassungen von Sprachentstehung und Sprachentwicklung ..	124

JOCHEN SPLETT Wortfamilien im Althochdeutschen . . . . .	134
ROBERT HINDERLING Der sog. modale Infinitiv im Lichte der historischen Wortbildungslehre . . . . .	154
PAUL VALENTIN Was bedeutet das deutsche Präterium? Zum Gegensatz Bedeutung Bezeichnung . . . . .	173

Sektion A III: Ortssprachen, Stadtsprachen, Regionalsprachen  
(Sektionsleiter: Werner Besch)

KLAUS J. MATTHEIER Ortssprachen-Analysen, Prinzipien und Probleme . . . . .	183
JOHANNES SCHWITALLA Kommunikation in der Stadt . . . . .	193
SIEGFRIED GROSSE Gesprochene Sprache im Ruhrgebiet. . . . .	204
GÜNTER BELLMANN Substandard als Regionalsprache . . . . .	211

Sektion A IV: Sprachkritik und Sprachbewertung  
(Sektionsleiter: Hans Jürgen Heringer)

HANS JÜRGEN HERINGER Zur Einführung . . . . .	219
HEINER GEIßLER Sprache und Politik. Kampf um Begriffe. . . . .	222
PETER GLOTZ Die Rückkehr der Mythen in die Sprache der Politik . . . . .	231
WALTHER DIECKMANN Herrschaft durch Sprache durch Herrschaft über Begriffe. Anmerkungen zu den Vorträgen von Peter Glotz und Heiner Geißler . . . . .	245
RAINER WIMMER Chancen der Sprachkritik . . . . .	253
RUDI KELLER Was die Wanzen tötet, tötet auch den Popen. Ein Beitrag zur politischen Sprachkritik . . . . .	264
CHRISTOPH SAUER „Niederländer, blickt nach dem Osten!“ – Die „Niederländische Oost-Compagnie“ in der NS-Sprachpolitik . . . . .	278
JÁNOS JUHÁSZ Zur normierenden Rolle der Linguistik . . . . .	319
EDELTRAUD DOBNIG-JÜLCH Vom Juristen-Deutsch. Untersuchungen und Überlegungen zum 100jährigen Bestehen eines Vorurteils. . . . .	325
BERND ULRICH BIERE Schriftlichkeit und Mündlichkeit – Vereinheitlichung und Verständlichkeit. Eine historisch-systematische Problemskizze . . . . .	346
GABRIEL FALKENBERG Glaubwürdigkeit . . . . .	366
KLAUS-PETER KLEIN Argumentation in politisch-parlamentarischer Debatte. Linguistische Anmerkungen zur politischen Kultur in der Bundesrepublik Deutschland . . . . .	380

## Vorträge der Sektionen „Didaktik der deutschen Sprache und Literatur“

### Sektion D I: Literaturdidaktik (Sektionsleiter: Kaspar H. Spinner)

HARRO MÜLLER-MICHAELS Historisches Wissen oder produktive Vernunft. Wege des Verstehens im Literaturunterricht I . . . . .	409
KARLHEINZ FINGERHUT Historisches Wissen oder produktive Vernunft. Wege des Verstehens im Literaturunterricht II . . . . .	418
HEINZ-JÜRGEN KIEWER Nachspielen oder nachdenken – den Zuschauer von morgen erziehen . . . . .	434
INGO SCHELLER Szenische Interpretation von Dramentexten . . . . .	442

### Sektion D II: Sprachdidaktik (Sektionsleiter: Dietrich Boueke)

OTFRIED HOPPE Die Funktion der Linguistik für die Ausbildung von Deutschlehrern . . . . .	454
KLAUS BAYER Thesen zum Verhältnis zwischen Sprachlernen, Sprachdidaktik und Schriftkultur . . . . .	470
ROSEMARIE M. RIGOL Schriftspracherwerb und Schriftsprachlichkeit . . . . .	487
ALBERT BREMERICH-VOS Zum Verhältnis von Deutschdidaktik und Bildungssoziologie am Beispiel der kommunikativen (Aufsatz-)Didaktik . . . . .	497
GERHARD KOSS Didaktik der deutschen Sprache und Literatur. Namenkunde im Deutschunterricht . . . . .	512
BJARNE ULVESTAD Die kanonischen deutschen Adhortative im Auslandsdeutschunterricht . . . . .	518

### Sektion D III: Mediendidaktik (Sektionsleiter: Jürgen Hein)

HANS-DIETER KÜBLER Ergebnisse der Medienforschung in ihrer Bedeutung für den Deutschunterricht . . . . .	535
NORBERT HOPSTER Der jugendliche Leser im Kontext der Medien . . . . .	552
WOLFGANG GAST/MARTIN WACHTEL ‚Vertrauenswürdigkeit‘ als dominante Textstruktur in politischen Medientexten. Zu ihrer Inszenierung und didaktischen Relevanz . . . . .	562

KNUT HICKETHIER Jugendfilm und produktive Filmanalyse. „Moritz lieber Moritz“ . . . . .	588
WALTER SEIFERT Theaterkritiken als mediendidaktische Informationsgrundlage. Der Intendant Leopold Jessner im Spiegel der Kritiken Herbert Iherings . . . . .	604
Sektion D IV: Praxis des Deutschunterrichts (Sektionsleiter: Franz Hebel)	
HUBERT IVO Das Wissen der Deutschlehrer, das Wissen der Deutschdidaktiker und das Wissen der Bildungspolitiker. . . . .	615
HANS DIETER ERLINGER Alfred Schütz und seine Bedeutung für die Deutschdidaktik . . . . .	633
EDUARD HAUEIS Sprachspiele und die didaktische Modellierung von Wissensstrukturen . . . . .	658
HERMANN ZABEL Wissenschaftsorientiertes Lernen im Sprachunterricht . . . . .	668