

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	9
1. Von der Unterrichtsanalyse zur Biographieforschung	11
1.1 Untersuchungen des Lehrgebietes Erwachsenenbildung	11
1.2 Das Interesse der Erwachsenenbildung an der Lebensgeschichte	15
2. Theorien des Lebenslaufs	20
2.1 Biologische Sicht	20
2.2 Sozialisationstheoretische Sicht	21
2.3 Ökologische Sicht	22
2.4 Rollentheoretische Sicht	23
2.5 Psychoanalytische Sicht	23
2.6 Kognitivistische Sicht	24
2.7 Interaktionistische Sicht	25
2.8 Motivationale Sicht	26
2.9 Bildungstheoretische Sicht	27
2.10 Exkurs: poetische Sicht	30
3. Die Lerngeschichte empirisch untersucht	34
3.1 Wahrnehmungs- und Gedächtnisleistungen	34
3.2 Schichtspezifische Lernentwicklungen	35
3.3 Die Wiederentdeckung des Biographischen	36
3.4 Kritische Lebensereignisse	42
4. Die biographische Entstehung von Bildungsinteressen	48
4.1 Schule	48
4.2 Arbeit	49
4.3 Erwachsenenbildung	51
4.4 Bezugspersonen	54
4.5 Politik	54
4.6 Ereignisse der vergangenen Woche	56
4.7 Schaltstellen	59
4.8 Lern- und Bildungsverständnis (K. Hestermann, S. Ropers)	60
4.9 Versuch einer Zwischenbilanz	63
5. Zugänge zur Wirklichkeit: magisch – theoretisch – praktisch	65
6. Interviews zur Lerngeschichte Erwachsener	68
7. Schlußbetrachtungen	114
Literatur	118