

Inhalt:	Seite	Seite
Allgemeine Einführung in die Thematik und Zielsetzung des Seminars und das Seminarprogramm	8	
- Kennenlernen der Teilnehmer durch Partnerinterviews	9	
- Abgrenzung des Seminars zu falsch verstandener Rhetorik	10	
- Zielsetzung des Seminars	12	
- Lehrgangsinhalte und Methoden	12	
- Probleme der Hemmungen vor dem Reden	13	
1. Thema: Information und Kommunikation	17	
Teil A: - Information und Manipulation		
- Sprache und Beeinflussung		
- Gefahren und Probleme des manipulativen Gebrauchs von Sprache		
- Merkmale von Manipulationstechniken		
Teil B: - Probleme der sprachlichen Kommunikation / übermitteln und verstehen -	33	
- Durchführung eines Kommunikationsversuches mit Tonbandkontrolle und Auswertungsdiskussion	35	
* Analyse der Schwierigkeiten bei der Weitergabe und Aufnahme von Information	37	
- Erste Übungen zur Auswertung von schriftlichen Informationen für Stichwortkonzepte / dazu:		
* Übungen in Klein-Gruppen mit Kurzbeiträgen der Teilnehmer	39	
2. Thema: Vorbereitung auf einen Redebeitrag	51	
- Arbeitsgänge bei der Redevorbereitung		
* Zielüberlegung/Abgrenzung/Materialsammlung	52	
* Gliederung und Manuskript	53	
* rhetorische Möglichkeiten und Hilfsmittel		
* Stil, Sprache und Verhalten		
* Lampenfieber/Versprecher/Zwischenrufe		
- Übungen der Teilnehmer in Klein-Gruppen:		
* Anwendung von Gliederungen in Kurz-Reden		
* Manuskript erstellen und nutzen	54	
- Ausarbeitung eines Stichwortmanuskriptes für ein Kurzreferat / Einzelarbeit der Teilnehmer oder Zusammenarbeit in Klein-Gruppen	56	
3. Thema: Durchführung von Redeübungen	88	
- Kurzreferate der Teilnehmer mit Videokontrolle und Auswertung in Plenumsdiskussion	89	
- Aktives Zuhören / Anwendung von Beurteilungsgesichtspunkten	89	
4. Thema: Reden in praktischen Situationen: Durchführung einer Übungs-Versammlung	92	
- Versammlungsleitung, einführende Kurzreferate und Diskussionsbeiträge durch Teilnehmer	92	
- Video-Aufzeichnung und Auswertungsdiskussion im Plenum	93	
Anhang	96	
- Rhetorik und politische Bildung	97	
- Motivation und Ziele der Redeerziehung in der außerschulischen Bildung	102	
- Redner, Räume, Mikrofone	105	
- Literaturhinweise	112	