

VORWORT . . . . .	7
A) PROBLEMDISKUSSION:	
Legasthenie	9
Entwicklung	17
Zusammenfassung	25
Literaturnachweis	27
B) DAS VORZUSTELLENDEN PROGRAMM . . . . .	
Aktives Lernen = Lernen lernen . . . . .	34
Lernen = Entwicklung / Entwicklung = Lernen . . . . .	35
Verknüpfendes Lernen	36
Pawlow'scher Hund	36
Skinners Tauben	36
Banduras Untersuchungen	37
Lernsperren und Lernhemmungen . . . . .	38
Denken = "Erkennende" Entwicklung . . . . .	39
Stufe 1: Die sensomotorische Stufe	39
Stufe 2: Die vorbegriffliche Stufe	40
Stufe 3: Die intuitive Stufe	40
Stufe 4: Die konkret-operative Stufe	40
Stufe 5: Die Stufe des formalen Denkens	41
Lese-Rechtschreibschwäche = Legasthenie . . . . .	42
Was ist Legasthenie? . . . . .	43
Die GRUNDANNAHMEN als Voraussetzung für den Aufbau und die Durchführung des Pro- gramms . . . . .	49
Die Methode des Programms . . . . .	50
Arbeitsblatt Ersthilfe-Regeln . . . . .	51
Erläuterungen zum Arbeitsblatt . . . . .	52
Ausführungsvorschlag für die Durchführung des Programms . . . . .	55
C) ÜBUNGSEINHEITEN:	
Übungseinheit 1	57
Übungseinheit 2	62
Übungseinheit 3	66
Übungseinheit 4	70
Übungseinheit 5	74
Übungseinheit 6	79
Übungseinheit 7	83