

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur deutschen Ausgabe	5
<i>1. Kapitel</i>	
Die Aufgaben der kommunistischen Erziehung des Nachwuchses der Arbeiterklasse im System der Berufsausbildung in der gegenwärtigen Etappe	7
<i>2. Kapitel</i>	
Das komplexe Herangehen an die Erziehung – Fragen der Methodologie und Methodik	17
1. Das komplexe Herangehen an die Erziehung und die Grundbedingungen seiner Realisierung	17
2. Die Darlegung des Wesens der sowjetischen Lebensweise als komplexe pädagogische Aufgabe	27
<i>3. Kapitel</i>	
Hauptwege und Mittel zur Herausbildung der Grundlagen der wissenschaftlichen Weltanschauung, der ideologischen Überzeugung und des Interesses für politisches Wissen bei den Berufsschülern	31
1. Vermittlung der Grundlagen der wissenschaftlichen Weltanschauung im Unterricht	31
2. Herausbildung der wissenschaftlichen Weltanschauung und der gesellschaftlichen Aktivität der Berufsschüler in der außerunterrichtlichen Tätigkeit	40
3. Sichtung an der Berufsschule	50
<i>4. Kapitel</i>	
Die Erziehung der Berufsschüler am Beispiel des Lebens und Wirkens W. I. Lenins	55
1. Die wichtigsten Quellen der Erziehung am Beispiel des Lebens und Wirkens W. I. Lenins – Die Methodik ihres Studiums und ihrer Nutzung	56
2. Hauptformen und pädagogische Bedingungen der Organisation der Erziehung am Beispiel des Lebens und Wirkens W. I. Lenins	62
<i>5. Kapitel</i>	
Die Erziehung der Berufsschüler zum Sowjetpatriotismus und sozialistischen Internationalismus	68
1. Bedingungen für die Gestaltung der patriotischen und internationalistischen Erziehung der Berufsschüler	68

2. Die Erziehung zum Sowjetpatriotismus und sozialistischen Internationalismus im Unterricht	72
3. Die patriotische und internationalistische Erziehung der Berufsschüler außerhalb des Unterrichts	77
4. Militär-patriotische Arbeit an der Berufsschule	82

6. Kapitel

Die Erziehung in der Arbeit – Vorbereitung der künftigen Arbeiter auf die berufliche Tätigkeit im Arbeitskollektiv	86
1. Die Erziehung im berufspraktischen Unterricht	86
2. Die Organisation der wissenschaftlich-technischen Tätigkeit und der gesellschaftlich nützlichen Arbeit	94
3. Der sozialistische Wettbewerb als Mittel der Erziehung zur kommunistischen Arbeitseinstellung	96

7. Kapitel

Die moralische Erziehung – Herausbildung einer aktiven Lebenshaltung	102
1. Die moralische Aufklärung	102
2. Die Herausbildung einer aktiven Lebenshaltung im Kollektiv . .	108

8. Kapitel

Die ästhetische Erziehung	111
1. Die Kultur des Lehrproduktionsmilieus als Mittel der ästhetischen Erziehung	111
2. Die ästhetische Erziehung im berufspraktischen Unterricht . . .	114
3. Hauptrichtungen und -formen der ästhetischen Erziehung in der außerunterrichtlichen Arbeit	116

9. Kapitel

Die erzieherische Rolle von Körperkultur und Sport in der Berufsausbildung	120
1. Ziele und Aufgaben der Körpererziehung der Berufsschüler . . .	120
2. Fragen der Organisation und Methodik der Körpererziehung . .	121
3. Besonderheiten des komplexen Vorgehens in der Körpererziehung	125

10. Kapitel

Die Organisation der Erziehungsarbeit im Wohnheim	129
1. Der Wohnheimrat und seine Hauptfunktionen	129
2. Das Selbststudium zu den Lehrveranstaltungen und die Organisation des Alltags der Berufsschüler	132
3. Die Organisation der Freizeit der Berufsschüler	135