

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur deutschen Ausgabe . . . . .	5
<i>1. Kapitel</i>	
Die Aufgaben der kommunistischen Erziehung des Nachwuchses der Arbeiterklasse im System der Berufsausbildung in der gegenwärtigen Etappe . . . . .	7
<i>2. Kapitel</i>	
Das komplexe Herangehen an die Erziehung – Fragen der Methodologie und Methodik . . . . .	17
1. Das komplexe Herangehen an die Erziehung und die Grundbedingungen seiner Realisierung . . . . .	17
2. Die Darlegung des Wesens der sowjetischen Lebensweise als komplexe pädagogische Aufgabe . . . . .	27
<i>3. Kapitel</i>	
Hauptwege und Mittel zur Herausbildung der Grundlagen der wissenschaftlichen Weltanschauung, der ideologischen Überzeugung und des Interesses für politisches Wissen bei den Berufsschülern . . . . .	31
1. Vermittlung der Grundlagen der wissenschaftlichen Weltanschauung im Unterricht . . . . .	31
2. Herausbildung der wissenschaftlichen Weltanschauung und der gesellschaftlichen Aktivität der Berufsschüler in der außerunterrichtlichen Tätigkeit . . . . .	40
3. Sichtung an der Berufsschule . . . . .	50
<i>4. Kapitel</i>	
Die Erziehung der Berufsschüler am Beispiel des Lebens und Wirkens W. I. Lenins . . . . .	55
1. Die wichtigsten Quellen der Erziehung am Beispiel des Lebens und Wirkens W. I. Lenins – Die Methodik ihres Studiums und ihrer Nutzung . . . . .	56
2. Hauptformen und pädagogische Bedingungen der Organisation der Erziehung am Beispiel des Lebens und Wirkens W. I. Lenins . . . . .	62
<i>5. Kapitel</i>	
Die Erziehung der Berufsschüler zum Sowjetpatriotismus und sozialistischen Internationalismus . . . . .	68
1. Bedingungen für die Gestaltung der patriotischen und internationalistischen Erziehung der Berufsschüler . . . . .	68

2. Die Erziehung zum Sowjetpatriotismus und sozialistischen Internationalismus im Unterricht . . . . .	72
3. Die patriotische und internationalistische Erziehung der Berufsschüler außerhalb des Unterrichts . . . . .	77
4. Militär-patriotische Arbeit an der Berufsschule . . . . .	82

### 6. Kapitel

Die Erziehung in der Arbeit – Vorbereitung der künftigen Arbeiter auf die berufliche Tätigkeit im Arbeitskollektiv . . . . .	86
1. Die Erziehung im berufspraktischen Unterricht . . . . .	86
2. Die Organisation der wissenschaftlich-technischen Tätigkeit und der gesellschaftlich nützlichen Arbeit . . . . .	94
3. Der sozialistische Wettbewerb als Mittel der Erziehung zur kommunistischen Arbeitseinstellung . . . . .	96

### 7. Kapitel

Die moralische Erziehung – Herausbildung einer aktiven Lebenshaltung	102
1. Die moralische Aufklärung . . . . .	102
2. Die Herausbildung einer aktiven Lebenshaltung im Kollektiv . .	108

### 8. Kapitel

Die ästhetische Erziehung . . . . .	111
1. Die Kultur des Lehrproduktionsmilieus als Mittel der ästhetischen Erziehung . . . . .	111
2. Die ästhetische Erziehung im berufspraktischen Unterricht . . .	114
3. Hauptrichtungen und -formen der ästhetischen Erziehung in der außerunterrichtlichen Arbeit . . . . .	116

### 9. Kapitel

Die erzieherische Rolle von Körperkultur und Sport in der Berufsausbildung . . . . .	120
1. Ziele und Aufgaben der Körpererziehung der Berufsschüler . . .	120
2. Fragen der Organisation und Methodik der Körpererziehung . .	121
3. Besonderheiten des komplexen Vorgehens in der Körpererziehung	125

### 10. Kapitel

Die Organisation der Erziehungsarbeit im Wohnheim . . . . .	129
1. Der Wohnheimrat und seine Hauptfunktionen . . . . .	129
2. Das Selbststudium zu den Lehrveranstaltungen und die Organisation des Alltags der Berufsschüler . . . . .	132
3. Die Organisation der Freizeit der Berufsschüler . . . . .	135